

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

01-01-2018  Tahun Baru	Tema	<b>MENGHARGAI WAKTU</b>			
	Bahan Alkitab	Mazmur 90:12			
	Bacaan Remaja				
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya menghargai waktu</li> <li>• Menceritakan pengalamannya dalam menghargai waktu</li> <li>• Menyatakan tekad memakai waktu dengan bijak melalui simulasi</li> </ul>			
	Invocatio/ayat hafalan	Pergunakanlah waktu yang ada, karena hari-hari ini adalah jahat (Efesus 5:16).			
	Metode	Simulasi dan cerita			
	Alat peraga	perlengkapan simulasi: Wadah transparan, batu, kerikil, pasir dan air			
Evaluasi	Ajar kami Tuhan Menghitung hari-hari, Setinggi-tingginya langit, Cari Jiwa bersama Yesus, aku Diberkati.				
07-01-2018  Setelah Ephiphanias	Tema	Percaya	Iman	Hanya karena iman	Faithful
	Bahan Alkitab	Ibrani 11:1-5			
	Bacaan Remaja				Roma 5:1-11
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan persamaan kata percaya</li> <li>- Menirukan guru menyebutkan hal</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan arti tema</li> <li>- Menceritakan kembali iman dua tokoh dalam teks</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti iman</li> <li>- Menceritakan kembali iman dua tokoh dalam teks</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Mengkorelasikan tema dan bacaan remaja</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		<p>yang perlu dipercayai berdasarkan teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tokoh orang percaya dalam teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyatakan kekagumannya atas iman dua tokoh dalam teks melalui kata-kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan contoh kehidupan orang beriman pada masa kini</li> <li>- Menyatakan komitmen untuk hidup hanya karena iman melalui doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan contoh kehidupan orang beriman pada masa kini</li> <li>- Menyatakan komitmen menjaga hidup sebagai orang beriman melalui pembuatan daftar aksi pribadi</li> </ul>
	Invocatio/ayat hafalan	Roma 3:28			
	Metode	Cerita bergambar	Tanya jawab	Diskusi	Diskusi
	Alat peraga	Gambar beberapa ciptaan Tuhan	Gambar beberapa ciptaan Tuhan	Gambar Henokh dan Abel	
	Evaluasi	Percaya saja, Ise sinepasa perik kitik, I Love You Jesus, setia-setialah.	Nyanyian: hanya dengan percaya kepada Yesus, percaya saja Dia bri kita menang, aktivitas: menuliskan bukti iman dua tokoh dalam teks	Nyanyian: hanya dengan percaya kepada Yesus, percaya saja Dia bri kita menang, aktivitas: menjawab pertanyaan	Nyanyian: hanya dengan percaya kepada Yesus, percaya saja Dia bri kita menang, Allah Mengerti, janjimu sperti Fajar,
14-01-2018	Tema	SUKA DIAJARI	MENCINTAI DIDIKAN	Berpegang pada DIDIKAN	MENGHIDUPI DIDIKAN

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

Setelah Ephiphanias	Bahan Alkitab	Amsal 4:1-5			
	Bacaan Remaja				Ibrani 12:5-6
	Tujuan	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan manfaat diajari</li> <li>- Mendaftarkan orang-orang yang pernah mengajari dirinya</li> <li>- Mengucapkan contoh pengajaran yang ia terima</li> <li>- Mengucap syukur atas pengajaran yang diberikan kepadanya melalui doa</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftarkan manfaat didikan sesuai teks</li> <li>- Menceritakan pengalamannya menerima didikan</li> <li>- Menyebutkan akibat jika tidak mencintai didikan</li> <li>- Menyatakan tekad selalu mencintai didikan melalui slogan</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan manfaat didikan sesuai teks</li> <li>- Menjelaskan pentingnya berpegang pada didikan</li> <li>- Mendaftarkan akibat tidak mencintai didikan</li> <li>- Menyatakan tekad selalu mencintai didikan melalui slogan</li> </ul>	<p>Supaya remaja dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menjelaskan alasan hidup dalam didikan sesuai teks dan bacaan remaja</li> <li>- Memberi opini tentang cara remaja hidup dalam didikan</li> <li>- Mendaftarkan akibat tidak hidup dalam didikan</li> <li>- Menyatakan tekad selalu hidup didalam didikan melalui ungkapan.</li> </ul>
	Introitus/ayat hafalan	Amsal 4: 13: “Berpeganglah pada didikan, janganlah melepaskannya, peliharalah dia karena dialah hidupmu”			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Opini
Alat peraga	Gambar orangtua “mendidik” (melakukan	Berbagai gambar anak menerima	Berbagai gambar anak menerima		

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		beberapa hal bersama anak agar anak tahu bagaimana cara melakukannya) anak	didikan (guru sekolah, orangtua, saudara, dll)	didikan (guru sekolah, orangtua, saudara, dll)	
	Evaluasi	Bernyanyi: anak sekolah minggu, aku anak raja	Bernyanyi: anak sekolah minggu, ku ingin berperangai, Aktivitas: menuliskan manfaat didikan dan akibat tidak menerima didikan	Bernyanyi: Ku ingin berperangai, Aktivitas: Menjawab pertanyaan	Bernyanyi: Ku ingin berperangai
21-01-2018	Tema	<b>PATUH</b>	<b>PATUH</b>	<b>TAAT</b>	<b>TAAT</b>
	Bahan Alkitab	Daniel 6:4-9			
	Bacaan Remaja				ULANGAN 11:8-12
Setelah Ephiphanias	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan persamaan kata PATUH - Menyebutkan kembali kepatuhan Daniel dalam teks - Memperagakan sikap patuh melalui permainan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan persamaan kata PATUH - Menceritakan kembali kepatuhan Daniel dalam teks - Menceritakan pengalamannya tentang kepatuhan - Menjelaskan	Supaya anak dapat: - Menjelaskan taat berdasarkan teks - Mendaftarkan manfaat ketaatan - Mendiskusikan hal-hal yang perlu ditaati - Menyatakan tekad untuk tetap taat melalui slogan	Supaya remaja dapat: - Menjelaskan taat berdasarkan teks - Mendaftarkan alasan taat sesuai bacaan remaja - Mendiskusikan tantangan dalam melakukan ketaatan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			pentingnya bersikap patuh		
	Invocatio/ayat hafalan	Jikalau kamu mengasihi Aku, kamu akan menuruti segala perintahku (Yoh 14:15)			
	Metode	Permainan	cerita	diskusi	diskusi
	Alat peraga	Gambar Daniel	Gambar rambu lalu lintas		
	Evaluasi	TAAT, Daniel di Gua Singa	TAAT, Daniel di Gua Singa Akt. Menemukan kata patuh dan sinonimya dalam kata acak	TAAT, Daniel di Gua Singa, KEE 299 Akt. Memilih perintah yang perlu ditaati	TAAT, Daniel di Gua Singa, Selidiki aku, KEE 299, KEE 75
28-01-2018	Tema	Garam dan terang	Garam dan terang	Garam dan terang dunia	Akulah garam dan terang dunia
Septua gesima	Bahan Alkitab	Matius 5:13-16			
	Bacaan Remaja				Yakobus 2:14-17
	Tujuan	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan kegunaan garam dan terang ✓ Menyebutkan contoh menjadi garam dan terang	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan kegunaan garam dan terang berdasarkan teks ✓ Mendaftarkan contoh perbuatan anak yang	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan kegunaan garam dan terang berdasarkan teks ✓ Menjelaskan resiko tidak menjadi garam	Supaya remaja dapat : ✓ Menjelaskan makna kalimat Kamulah garam dan terang berdasarkan perikop ✓ Menghubungkan tema dengan bacaan remaja

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			<p>menjadi garam dan terang dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyatakan tekad tetap menjadi garam dan terang dunia melalui aksi</li> </ul>	<p>dan terang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendaftarkan contoh perbuatan anak yang menjadi garam dan terang dunia</li> <li>✓ Menyatakan tekad tetap menjadi garam dan terang dunia melalui aksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan resiko tidak menjadi garam dan terang</li> <li>✓ Mendaftarkan contoh perbuatan remaja yang sudah menajadi garam dan terang</li> </ul>
Invocatio/ayat hafalan	Yakobus 2: 17				
Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Cerita	Cerita
Alat peraga	Garam dan lampu (senter/lilin)	Garam dan lampu (senter/lilin)	Garam dan lampu (senter/lilin)		
Evaluasi	Nyanyian: Kukasihi kau dengan kasih Tuhan, Beta sayang sama ose	<p>YESUS MENGINGINKAN DAKU, WE ARE MARCHING IN THE LIGHT OF GOD ,</p> <p>EV: Menuliskan contoh perbuatan anak yang menjadi garam dan terang</p>	<p>YESUS MENGINGINKAN DAKU, WE ARE MARCHING IN THE LIGHT OF GOD , Give me oil in my lamp to keep me burning</p> <p>EV: menterjemahkan kata sandi</p>		<p>YESUS MENGINGINKAN DAKU, WE ARE MARCHING IN THE LIGHT OF GOD ,</p>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

04-02-2017  Penghu bung Ephipa nias ke Passion	Tema	Sabar	Kesabaran	Buah kesabaran	Tekun dan sabar
	Bahan Alkitab	Ibrani 10:32-39			
	Bacaan Remaja				Roma 12:12-18
	Tujuan	<p>Supaya anak dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan pentingnya memiliki sikap sabar</li> <li>✓ Memperagakan sikap sabar melalui simulasi</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menemukan persamaan kesabaran dalam teks</li> <li>✓ Menyebutkan pentingnya memiliki sikap sabar</li> <li>✓ Mendaftarkan situasi yang membutuhkan kesabaran</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menemukan persamaan kesabaran dalam teks</li> <li>✓ Menyebutkan pentingnya memiliki sikap sabar</li> <li>✓ Mendaftarkan situasi yang membutuhkan kesabaran</li> <li>✓ Menyebutkan buah kesabaran</li> </ul>	<p>Supaya remaja dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan pengertian tema sesuai dengan perikop</li> <li>✓ Menyebutkan buah kesabaran berdasarkan bacaan remaja</li> <li>✓ Menjelaskan pentingnya memiliki sikap tekun dan sabar</li> <li>✓ Mendaftarkan situasi yang membutuhkan kesabaran dan ketekunan dalam kehidupan remaja</li> </ul>
Invocatio/ayat hafalan	Ibrani 10:36				

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	CERITA	CERITA	CERITA	Diskusi
	Alat peraga	bahan-bahan simulasi (makanan, mainan, dll)			
	Evaluasi	Nyanyian: Kasih-kasih isi Injil adalah kasih, bahasa kasih	Nyanyian: Kasih-kasih isi Injil adalah kasih, bahasa kasih AK: MENCARI KATA situasi yang membutuhkan kesabaran DALAM HURUF ACAK	Nyanyian: Kasih-kasih isi Injil adalah kasih, bahasa kasih AT: TTS	Tenang dan sabarlah wahai jiwaku
11-02-2017	Tema	Yesus akan menderita	NUBUAT PENDERITAAN YESUS	NUBUAT PENDERITAAN YESUS	Nubuat penderitaan Yesus
Passion I	Bahan Alkitab	YESAYA 53:3-7			
	Bacaan Remaja				1 Petrus 2:18-25
	Tujuan	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan beberapa penderitaan yang dialami Yesus ✓ Menyebutkan makna penderitaan Yesus	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan arti nubuat ✓ Menyebutkan isi nubuat Yesaya sesuai teks ✓ Menemukan	Supaya anak dapat : ✓ Menjelaskan arti nubuat ✓ Menyebutkan isi nubuat Yesaya sesuai teks ✓ Menjelaskan	Supaya remaja dapat : ✓ Menyebutkan isi nubuat Yesaya sesuai teks ✓ Menjelaskan makna penderitaan Yesus ✓ Menghubungkan



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			makna penderitaan Yesus	makna penderitaan Yesus	tema dengan bacaan remaja
	Invocatio/ayat hafalan	Yesaya 53:5a			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Cerita
	Alat peraga	Gambar Yesaya dengan imaginasi Yesus yang menderita	Gambar Yesaya dengan imaginasi Yesus yang menderita	Gambar Yesaya dengan imaginasi Yesus yang menderita	
	Evaluasi	Nyanyian: Tanda paku di kaki dan tangan	Nyanyian: Tanda paku di kaki dan tangan AK: MELENGKAPI AYAT HAFALAN	Nyanyian: Pada kaki salibMu, Yesus disalibkan karna cintaNya AT: MENJAWAB PERTANYAAN	Nyanyian: Pada kaki salibMu, Yesus disalibkan karna cintaNya
18-02-2018	Tema	Penyambutan di Yerusalem	Disambut dengan sorak-sorai	Disambut dengan sorak-sorai	Dibalik penyambutan dengan sorak-sorai
Passion II	Bahan Alkitab	Yohanes 12:12-19			
	Bacaan Remaja				Matius 27:15-26
	Tujuan	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan hewan yang ditunggangi Yesus menuju Yerusalem ✓ Menyebutkan cara	Supaya anak dapat : ✓ Menyebutkan cara orang banyak menyambut	Supaya anak dapat : ✓ Menjelaskan harapan orang banyak terhadap Yesus	Supaya remaja dapat : ✓ Menemukan harapan orang banyak atas kedatangan Yesus

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	<p>orang banyak dalam menyambut Yesus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengulangi perkataan orang banyak dalam menyambut Yesus</li> </ul>	<p>Yesus dalam teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengucapkan seruan orang banyak kepada Yesus</li> <li>✓ Menjelaskan alasan orang banyak menyambut Yesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberi tanggapan atas penyambutan orang banyak terhadap Yesus</li> </ul>	<p>ke Yerusalem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menghubungkan tema dengan bacaan remaja</li> <li>✓ Memberi komentar atas sikap orang banyak di dalam teks dan bacaan remaja</li> </ul>
Invocatio/ayat hafalan	Yohanes 12:13b			
Metode	Cerita dan demonstrasi	Cerita	Cerita	Cerita
Alat peraga	daun palma, kain, dll (perlengkapan penyambutan Yesus)	daun palma, kain, dll (perlengkapan penyambutan Yesus)	daun palma, kain, dll (perlengkapan penyambutan Yesus)	
Evaluasi	Nyanyian: Anak Allah Yesus namaNya, Yesus itulah satu-satunya, Betapa baiknya Engkau Tuhan	Nyanyian: Anak Allah Yesus namaNya, Yesus itulah satu-satunya, Betapa baiknya Engkau Tuhan Ak: maze	Nyanyian: Anak Allah Yesus namaNya, Yesus itulah satu-satunya, Betapa baiknya Engkau Tuhan At : menterjemahkan kata sandi	HOSIANA ENAM REH, Allah ditinggikan dengan sorak-sorai

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

25-02-2018  Passion III	Tema	Yesus Berdoa	Yesus Berdoa	Yesus Berdoa di Taman Gestemani	Yesus Berdoa di Taman Gestemani
	Bahan Alkitab	Matius 26:36-46			
	Bacaan Remaja	-	-	-	Filipi 4:6-7
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan nama taman tempat Yesus berdoa - Mengulangi doa Yesus yang diucapkan oleh Guru - Menceritakan pengalamannya berdoa pada saat sakit	Supaya anak dapat: - Mengurutkan peristiwa yang ada dalam perikop - Menuliskan kembali kalimat doa Yesus - Menyebutkan alasan Yesus berdoa - Menyatakan tekad untuk tetap berdoa pada saat susah	Supaya anak dapat: - Menjelaskan alasan Yesus berdoa - Mengemukakan pendapatnya tentang inti doa Yesus - Meneladani sikap Yesus ketika menghadapi pergumulan melalui pujian	Supaya Remaja dapat: - Mengemukakan pendapatnya tentang inti doa Yesus - Menjelaskan hubungan inti doa Yesus dengan bacaan remaja - Meneladani sikap Yesus ketika menghadapi pergumulan melalui pujian
	Introitus/ayat hafalan	1 Petrus 5:7			
	Metode	Bermain peran	Drama	Drama	Cerita dan diskusi
	Alat peraga	Gambar Yesus berdoa	Gambar Yesus berdoa	Gambar Yesus berdoa	
	Evaluasi	Nyanyian : Setia-setialah, Baca kitab suci doa tiap hari	Akt. Melengkapi kalimat doa Yesus	Nyanyian : Dia hanya sejauh Doa Ernalem gelah man	Nyanyian : Ibas Toto kubelasken, Dia hanya sejauh Doa

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

				Yesus Akt. TTS	
04-03- 2018  Passion IV	<b>Tema</b>	Yesus Ditangkap	Yesus Ditangkap	Yesus Ditangkap	Yesus Ditangkap
	Bahan Alkitab	Markus 14:43-50			
	Bacaan Remaja				Yohanes 16:29-33
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan nama murid Yesus yang menjual Dia - Mendaftarkan reaksi murid saat Yesus ditangkap	Supaya anak dapat: - Mendaftarkan reaksi murid saat Yesus ditangkap - Menjelaskan sikap Yesus pada saat ditangkap - Menyatakan kekagumannya atas sikap Yesus pada saat ditangkap melalui ungkapan	Supaya anak dapat: - Mendaftarkan reaksi murid saat Yesus ditangkap - Menjelaskan sikap Yesus pada saat ditangkap - Menyatakan kekagumannya atas sikap Yesus pada saat ditangkap melalui ungkapan	Supaya Remaja dapat: - Menjelaskan hubungan bahan Alkitab dengan bacaan remaja - Mengkritisi sikap murid-murid pada saat Yesus ditangkap - Menyatakan pendapat atas sikap Yesus pada saat ditangkap.
	Invocatio/Ayat hafalan	Yohanes 16:32b			
	Metode	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	Curah Pendapat
	Alat Peraga	Gambar-gambar ketika Yesus Ditangkap	Gambar-gambar ketika Yesus Ditangkap	Gambar-gambar ketika Yesus Ditangkap	
	Evaluasi	Kasih Yesus manis dan	Kasih Yesus manis	Kasih Yesus manis	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		indah	dan indah, setia-setialah. Akt. Menterjemahkan kata sandi	dan indah, setia-setialah. Akt. Menemukan jejak	
11-03-2018	Tema	Yesus di hadapan mahkamah agama	Yesus di hadapan mahkamah agama	Yesus di hadapan mahkamah agama	Yesus di hadapan mahkamah agama
Passion V	Bahan Alkitab	Matius 26:57-68			
	Bacaan Remaja				1 Raja-raja 3:16-28
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulangi perkataan guru tentang tuduhan terhadap Yesus</li> <li>- Menyebutkan sikap Yesus setelah disalahkan oleh para imam besar dan mahkamah agama</li> <li>- Menyatakan tekad untuk berkata benar melalui nyanyian</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftarkan tuduhan terhadap Yesus</li> <li>- Menyebutkan sikap Yesus setelah disalahkan oleh para imam besar dan mahkamah agama</li> <li>- Menyatakan tekad untuk berkata benar melalui motto</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali isi perikop</li> <li>- Memberi komentar mengenai tindakan para imam besar dan mahkamah agama</li> <li>- Menuliskan tekad untuk menyatakan yang benar melalui motto</li> </ul>	Supaya remaja dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi komentar mengenai tindakan para imam besar dan mahkamah agama</li> <li>- Menemukan perbedaan mahkamah agama dan raja Salomo dalam mengadili perkara</li> <li>- Mendiskusikan cara mengadili perkara pada masa kini melalui studi kasus</li> <li>- Menuliskan tekad untuk tetap</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

					menyatakan yang benar melalui kertas pembatas Alkitab
	Invocatio/Ayat hafalan	Amsal 12:17 “Siapa mengatakan kebenaran, menyatakan apa yang adil, tetapi saksi dusta menyatakan tipu daya.”			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Study Kasus
	Alat Peraga	Gambar cerita	Gambar cerita	Gambar cerita	Kasus-kasus seputar kesaksian palsu
	Nyanyian	Tanganku kerja buat Tuhan, KC 202 (Murid tuhan jadilah saksi)	Tanganku kerja buat Tuhan,	Tanganku kerja buat Tuhan,	Bapa kupersembahkan tubuhku, KEE 309
	Evaluasi	-	Memilih kalimat yang benar dan salah	Memilih pernyataan yang benar dan salah	-
18-03-2018	Tema	Petrus tidak mengaku	Petrus tidak mengaku	Petrus Menyangkal Yesus	Petrus Menyangkal Yesus
Passion VI	Bahan Alkitab	Lukas 22:56-62			
	Bacaan Remaja				
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Mengulangi perkataan guru tentang alasan Petrus tidak mengaku sebagai pengikut Yesus - Menyebutkan	Supaya Anak dapat: - Menjelaskan alasan Petrus tidak mengaku sebagai pengikut Yesus - Menyebutkan tindakan Petrus setelah ayam	Supaya Anak dapat: - Menceritakan kembali isi perikop - Memberi komentar mengenai penyangkalan Petrus - Menyatakan tekad	Supaya Remaja dapat: - Menjelaskan hubungan bahan Alkitab dengan bacaan remaja - Memberi komentar mengenai penyangkalan Petrus

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		tindakan Petrus setelah ayam berkokok - Menyatakan tekad untuk jujur melalui nyanyian	berkokok - Menyatakan tekad untuk jujur melalui nyanyian	untuk tidak menyangkal Yesus melalui nyanyian	- Mendaftarkan bentuk-bentuk penyangkalan remaja terhadap Yesus pada masa kini - Menyatakan tekad untuk tetap mengakui Yesus melalui yel-yel
	Introitus/Ayat Hafalan	Matius 10:33 "Tetapi barangsiapa menyangkal Aku di depan manusia, Aku juga akan menyangkalnya di depan Bapa-Ku yang di sorga."			
	Metode	Bermain peran	Role Play	Role Play	Study Kasus
	Alat Peraga	Gambar Cerita			
	Evaluasi	Jalan serta Yesus, jujur jujur kita harus jujur, aku senang jadi anak Tuhan	Nyanyian : Maukah kau jadi roti Akt. Maze	Nyanyian : Bagi Yesus kuserahkan Akt. Menghubungkan lawan kata	
25-03-2018	Tema	Yesus diejek	Yesus dihina	Yesus dihina	Penghinaan Terhadap Yesus
Passion VII	Bahan Alkitab	Matius 27:27-31			
	Bacaan remaja				2 Korintus 4:16-18
	Tujuan	Supaya anak mampu: - Menyebutkan tindakan tokoh-tokoh dalam teks - Menyebutkan alasan	Supaya anak mampu: - Mendaftarkan perbuatan yang menghina Yesus dalam teks	Supaya anak mampu: - Mendaftarkan perbuatan yang menghina Yesus dalam teks	Supaya Remaja mampu: - Menyebutkan hubungan teks dan bacaan remaja - Mendaftarkan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	<p>Yesus tidak melawan ketika Dia diejek</p> <p>- Menyatakan kekaguman atas sikap Yesus melalui doa</p>	<p>- Mendaftarkan perbuatan yang menghina Yesus pada masa kini</p> <p>- Menyebutkan alasan Yesus tidak melawan ketika Dia diejek</p> <p>- Menyatakan kekaguman atas sikap Yesus melalui doa</p>	<p>- Mendaftarkan perbuatan yang menghina Yesus pada masa kini</p> <p>- Menyebutkan alasan Yesus tidak melawan ketika Dia diejek</p> <p>- Menyatakan kekaguman atas sikap Yesus melalui doa</p>	<p>perbuatan remaja yang menghina Yesus pada masa kini</p> <p>- Menyatakan komitmen untuk tidak menghina Yesus melalui slogan</p>
Invocatio/Ayat hafalan	Matius 5:10 " Berbahagialah orang yang dianiaya oleh sebab kebenaran, karena merekalah yang mempunyai Kerajaan Sorga			
Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Cerita
Alat Peraga	Gambar peristiwa			
Evaluasi	<p>Nyanyian : kumau cinta Yesus selamanya, setia-setialah, saya mau iringYesus</p>	<p>Akt.: Mengelompokkan perbuatan yang menghina dan yang tidak menghina Yesus kedalam tabel yang telah disediakan</p> <p>Nyanyian : kumau cinta Yesus</p>	<p>Akt.: Menemukan perbuatan yang menghina Yesus pada masa kini dalam huruf acak</p> <p>Nyanyian : kumau cinta Yesus selamanya, setia-setialah, saya mau</p>	<p>Nyanyian : kumau cinta Yesus selamanya, setia-setialah, saya mau iringYesus</p>



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			selamanya, setia- setialah, saya mau iringYesus	iringYesus	
30-03- 2018  Jumat Agung	Tema	Yesus disalibkan			
	BahanAlkitab	Yohanes 19: 17-24			
	BacaanRemaja	-			
	Tujuan	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftarkan situasi ketika Yesus disalibkan</li> <li>- Menjelaskan makna penyaliban</li> <li>- Mengucap syukur akan kasih Yesus kepada manusia melalui nyanyian</li> </ul>			
	Invocatio/Ayat hafalan	Yohanes 3:16 “ Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan AnakNya yang Tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepadaNya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal”.			
	Metode	Visualisasi			
	Alatperaga	perlengkapan drama atau film yang akan diputar			
Evaluasi	Nyanyian : tanda paku di kaki dan tangan, hidupku skarang, karya terbesar dalam hidupku, Yesus sahabatku				
01-04- 2018  Paskah	Tema	Yesus telah bangkit, kita pun menang			
	BahanAlkitab	Lukas 24: 1-12			
	BacaanRemaja	-			
	Tujuan	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftarkan tanda-tanda kebangkitan Yesus berdasarkan teks</li> <li>- Menyatakan reaksi murid-murid ketika mendengar kabar kebangkitan Yesus</li> <li>- Menjelaskan arti kemenangan pada tema</li> </ul>			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		- Menunjukkan sukacita kemenangan paskah melalui <i>talent show</i>			
	Invocatio/Ayat hafalan	Lukas 24:6a			
	Metode	Cerita dan talent show			
	Alat peraga	kepompong-Kupu-kupu, telur-gambar ia menetas			
	Evaluasi	Nyanyian : kumenang-kumenang, Sbab Dia Hidup, bangkit serukan nama Yesus, dalam nama Yesus			
08-04-2018	Tema	Maria bertemu Yesus	Maria bertemu Yesus	Yesus menampakkan diri untuk pertama kali	Yesus menampakkan diri untuk pertama kali
Paska Paskah (Yesus menampakkan diri)	Bahan Alkitab	Yohanes 20: 11-18			
	Bacaan Remaja		1 Korintus 15:12-14		
	Tujuan	Supaya anak dapat : - Menceritakan penyebab Maria menangis - Mengucapkan kembali perkataan Maria ketika bertemu Yesus - Menyebutkan perbuatan Maria setelah bertemu Yesus	Supaya anak dapat : - Menceritakan penyebab Maria menangis - Mengucapkan kembali perkataan Maria ketika bertemu Yesus - Menyebutkan perbuatan Maria setelah bertemu Yesus	Supaya anak dapat : - Menggambarkan perasaan Maria dalam teks - Menceritakan perbuatan Maria setelah bertemu Yesus - Memberi kesaksian seperti Maria melalui seruan	Supaya remaja dapat: - Menggambarkan perasaan Maria dalam teks - Menghubungkan teks dengan bacaan remaja - Memberi kesaksian tentang kebangkitan Yesus melalui pujian
	Invocatio/Ayat hafalan	2 Petrus 1:21 "Oleh Dialah kamu percaya kepada Allah yang telah membangkitkan Dia dari antara orang mati dan yang telah memulihkanNya sehingga imanmu dan pengharapanmu tertuju kepada Allah".			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	Berceritadengan gambar	Bercerita dengan gambar	cerita	Cerita
	Alat Peraga	Gambar kubur kosong, Maria menangisi kubur			
	Evaluasi	Nyanyian : jalan serta Yesus, bangkit serukan nama Yesus	Nyanyian : jalan serta Yesus, bangkit serukan nama Yesus Akt. : maze	Nyanyian : jalan serta Yesus, bangkit serukan nama Yesus Akt. : menemukan kata rabuni sebanyak mungkin dalam huruf acak	Nyanyian : jalan serta Yesus, bangkit serukan nama Yesus
15-04-2018	Tema	<b>Yesus Menjumpai Tomas</b>	<b>Yesus menampakkan diri kepada Tomas</b>	<b>Percaya meskipun tidak melihat</b>	<b>Percaya meskipun tidak melihat</b>
Paska Paskah	Bahan Alkitab	Yohanes 20 : 24 - 29			
	Bacaan Remaja				Rom 10 : 9 – 10 .
	Tujuan	Supaya anak dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama tokoh dalam perikop</li> <li>- Mengikuti ucapan guru ttg perkataan Tomas yang ingin membuktikan kebangkitan Yesus</li> </ul>	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan kembali isi perikop</li> <li>- Menyebutkan tujuan Yesus menjumpai Tomas</li> <li>- Menyatakan</li> </ul>	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali isi perikop</li> <li>- Membandingkan sikap Tomas sebelum dan Sesudah Yesus</li> </ul>	Supaya remaja dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan Yesus menjumpai Tomas</li> <li>- Menjelaskan hubungan tema dengan bacaan remaja</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		- Mengucapkan kembali dialog Yesus dengan Tomas	komitmen tetap percaya walaupun tidak melihat melalui nyanyian	menampakkan diri kepadanya - Menyatakan komitmen tetap percaya walaupun tidak dilihat melalui yel - yel	- Memberi komentar atas ketidakpercayaan Tomas terhadap kebangkitan Yesus - Menyaksikan iman percayanya kepada Tuhan melalui sharing pengalaman
Invocatio/Ayat hafalan	Yoh. 20 : 29b " <i>Karena engkau telah melihat Aku, maka engkau percaya. Berbahagialah mereka yang tidak melihat, namun percaya.</i> "				
Metode	CERITA		Pujian	Pujian	Sharing Pengalaman
Nyanyian	Hidup... hidup selamanya Percaya saja		Percaya saja Allahku Luar Biasa,	Percaya saja Allahku Luar Biasa, Kaulah Tuhanku	Percaya saja Allahku Luar Biasa, Kaulah Tuhanku
Aktivitas	Nyanyian : Hidup....hidup selamanya , percaya saja Akt. Bermain Peran Yesus dengan Tomas		Nyanyian : Percaya saja, Allah luar biasa. - Menghapal ayat hafalan - Melengkapi Kalimat Perkataan Tomas	Nyanyian : Percaya saja, Allahku luar biasa, Kaulah Tuhanku. - Menghapal ayat hafalan - Menuliskan dialog Tomas dan Yesus	Diskusi
22-04-	Tema	<b>SEWAKTU DI DANAU</b>	<b>PERISTIWA DI</b>	<b>YESUS</b>	<b>YESUS</b>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

2018		TIBERIAS	DANAU TIBERIAS	MENAMPAKKAN DIRI LAGI	MENAMPAKKAN DIRI LAGI
Paska Paskah	Bahan Alkitab	Yohanes 21 : 1 - 14			
	Bacaan Remaja				Kis. Rasul 10 : 40 – 41
	Tujuan	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan nama danau dalam perikop</li> <li>- Menyebutkan perbuatan Yesus di Danau Tiberias</li> </ul>	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tujuan Yesus datang ke Danau Tiberias</li> <li>- Menceritakan respon murid-murid atas kedatangan Yesus</li> <li>- Menyebutkan perbuatan Yesus yang membuat murid mengenalNya</li> </ul>	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan alasan Yesus menampakkan diri lagi</li> <li>- Menceritakan respon murid-murid atas kedatangan Yesus</li> <li>- Menyebutkan perbuatan Yesus yang membuat murid mengenalNya</li> </ul>	Supaya remaja dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan alasan Yesus menampakkan diri lagi berdasarkan bacaan remaja</li> <li>- Menyebutkan perbuatan Yesus yang membuat murid mengenalNya</li> </ul>
	Invocatio/Ayat hafalan	Yeremia 31:3			
	Metode	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	cerita
Alat Peraga	Gambar – gambar cerita	Gambar – gambar cerita	Gambar – gambar perikop		

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Evaluasi	Nyanyian : Bersama Yesus lakukan perkara besar Akt. Mewarnai gambar danau	Nyanyian : Bersama Yesus lakukan perkara besar Akt. Melengkapi gambar dengan menghubungkan titik-titik	Nyanyian : Bersama Yesus lakukan perkara besar Akt. Menulis cerita melalui gambar	Bersama Yesus lakukan perkara besar
29-04-2018	Tema	<b>YESUS DAN SIMON</b>	<b>PERCAKAPAN YESUS DENGAN SIMON</b>	<b>YESUS MEMANGGIL SIMON KEMBALI</b>	<b>YESUS MENEGUHKAN SIMON</b>
Paska Paskah	Bahan Alkitab	YOHANES 21 : 15 - 19			
	Bacaan Remaja	Matius 16:13-19			
	Tujuan :	Supaya anak dapat : - Menyebutkan nama tokoh dalam perikop - Mengulangi pertanyaan Yesus kepada Simon - Menjelaskan tugas Simon yang diberikan Yesus	Supaya anak dapat : - Mendialogkan isi percakapan Yesus dengan Simon - Menjelaskan tugas Simon yang diberikan Yesus - Menyatakan persetujuan tentang sikap Simon yang	Supaya anak dapat : - Menceritakan isi percakapan Yesus dengan simon - Menemukan tujuan percakapan Yesus dan simon - Mendaftarkan isi	Supaya remaja dapat : - Menjelaskan isi percakapan Yesus dengan Simon - Menganalisa makna percakapan Yesus dengan simon - Menjelaskan hubungan tema dengan bacaan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			mengasihi Yesus melalui nyanyian	pesan Yesus	remaja
	Invocatio/Ayat hafalan	<i>Matius 16:19</i>			
	Metode	Dialog	Dialog	cerita	Meditasi dan penugasan
	Nyanyian	Kasih – kasih, Kasih Yesus Aku Mengasihi Engkau, Yesus	Kasih Yesus, Aku Mengasihi Engkau, Yesus	Kasih Yesus, Aku Mengasihi Engkau, Yesus	Kasih Yesus, Aku Mengasihi Engkau, Yesus
	Aktifitas	Berlatih nyanyian “The Love of Jesus”	✓ Menghafal ayat hafalan ✓ Melengkapi dialog Yesus dengan Simon dalam gambar kartun	✓ Menghafal ayat hafalan ✓ Menuliskan dialog Yesus dengan Simon dalam gambar kartun	
06-05-2018	Tema	Jadikan Semua Bangsa Muridku	<b>PESAN YESUS</b>	<b>Aku diutus</b>	<b>Pengutusan</b>
Paska Paskah	Bahan Alkitab	Matius 28:16-20			
	Bacaan Remaja				Pilipi 2:12-18
	Tujuan	Supaya anak dapat : - Mengikuti ucapan guru tentang pesan Yesus kepada murid-	Supaya anak dapat : - Mengucapkan kembali isi pesan Yesus kepada	Supaya anak dapat : - Menjelaskan arti tema - Menyebutkan isi	Supaya remaja dapat : - Menjelaskan arti tema - Menjelaskan isi pesan Yesus

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		<p>muridNya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafalkan isi pesan Yesus melalui nyanyian “ Firman Allah yang t’lah katakan “</li> </ul>	<p>murid-muridNya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyatakan tekad untuk melakukan pesan Yesus dalam hidupnya melalui nyanyian</li> </ul>	<p>pesan Yesus kepada murid-muridNya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medaftarkan contoh perbuatan orang yang di utus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan cara merealisasikan pesan Yesus sesuai bacaan remaja</li> <li>-Menyatakan Tekad mau diutus melalui motto</li> </ul>
	Invocatio/Ayat hafalan	Markus 16 : 15b “: "Pergilah ke seluruh dunia, beritakanlah Injil kepada segala makhluk."			
	Metode	Puji - Pujian	Puji - Pujian	Penugasan	Penugasan
	Evaluasi	<p>Belajar lagu : “ Firman Allah yang t’lah katakan “Bersaksi t’rus sampai Tuhan datang Firman Allah yang t’lah katakan To B’ritaken, Ota kita kerina</p>	<p>Bersaksi t’rus sampai Tuhan datang Firman Allah yang t’lah katakan To B’ritaken, Ota kita kerina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal ayat hafalan Melengkapi kalimat lagu “ Firman Allah yang t’lah katakan “</li> </ul>	<p>Bersaksi t’rus sampai Tuhan datang Firman Allah yang t’lah katakan To B’ritaken, Ota kita kerina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal ayat hafalan Menterjemahkan kata sandi</li> </ul>	<p>Bersaksi t’rus sampai Tuhan datang Firman Allah yang t’lah katakan To B’ritaken, Ota kita kerina</p> <p>Menuliskan motto</p>
10-05-2018	Tema	Saksi Kristus			
	Bahan Alkitab	Kisah Para Rasul 1: 6-11			
	Bacaan Remaja				



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

Kenaikan Tuhan Yesus	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menjelaskan makna kenaikan Tuhan Yesus - Menyebutkan pesan Tuhan Yesus sebelum terangkat ke surga - Mengimani bahwa Kenaikan Tuhan Yesus memberikan pengharapan dan kebenaran akan janjiNya. - Mendaftarkan contoh perbuatan bersaksi dalam kehidupanya - Menyatakan tekad untuk menjadi saksi Tuhan Yesus melalui permainan			
	Invocatio/Ayat hafalan	Matius 5:16			
	Metode	Cerita dengan alat peraga			
	Alat Peraga	Gambar Kenaikan Tuhan Yesus			
	Evaluasi	Bernyanyi: - Hari lepas hari - Kumenang-kumenang - Yesus itulah satu-satunya - Aku anak Tuhan jaman sekarang - Kerja buat Tuhan - Setia-setialah - KC no. 199- Ku suka menuturkan			
13-05-2018	Tema	Berdoa bersama	Berdoa Bersama	Berdoa Bersama	Kekuatan doa bersama
	Bahan Alkitab	Kis 1:12-14			
	Bacaan Remaja				Kis 12:5-7
Exaudi	Tujuan	Supaya balita mampu: - Menyebutkan sikap doa dalam teks - Menceritakan	Supaya Anak mampu: - Menyebutkan sikap doa dalam teks	Supaya Anak mampu: - Menjelaskan sikap doa dalam teks - Menjelaskan makna	Supaya Remaja mampu: - Menjelaskan tema sesuai bacaan remaja

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	<p>pengalaman doa bersama-sama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan berdoa bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan makna doa bersama</li> <li>- Menceritakan pengalaman doa bersama keluarga</li> <li>- Menyatakan tekad melakukan doa bersama keluarga dengan membuat daftar topik doa</li> </ul>	<p>doa bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman doa bersama keluarga</li> <li>- Menyatakan tekad melakukan doa bersama keluarga dengan membuat daftar topik doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sikap berdoa dalam teks</li> <li>- Menyatakan tekad berdoa bersama dalam kelompok-kelompok kecil</li> </ul>	
Invocatio/Ayat hafalan	Matius 18: 19, Dan lagi Aku berkata kepadamu: jika dua orang dari padamu di dunia ini sepekat meminta apaun juga, permintaan mereka itu akan di kabulkan oleh Bapa ku di sorga.				
Metode	Tanya jawab	Tanya jawab	Cerita dan tanya jawab	Cerita dan tanya jawab	
Alat Peraga	Gambar orang berdoa bersama	Kertas dan alat tulis	Kertas dan alat tulis		
Evaluasi	Nyanyi : Baca kitab suci KutauTuhan dengar Doa saya KC 279, mintalah-mintalah	Nyanyi: Baca kitab suci KutauTuhan dengar Doa saya KC 279 Aktivitas: Melengkapi kalimat doa	Nyanyi: KutauTuhan dengar Doa saya, Doa mengubah segala sesuatu, KC 279, - KEE 176 Aktivitas : Mengisi tabel topik doa dari	Nyanyi : - Doa mengubah segala sesuatu, - KEE 176	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

				teman - teman	
20-05-2018 Pentakosta	Tema	Turunnya Roh Kudus			
	Bahan Alkitab	Kis 2 : 1-13			
	Bacaan Remaja				
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan peristiwa turunnya Roh Kudus</li> <li>- Menyebutkan makna turunnya Roh Kudus Bagi Orang Percaya</li> <li>- Menyatakan Sukacita atas turunnya Roh kudus melalui lagu</li> </ul>			
	Invocatio/Ayat hafalan	Epesus 1:14			
	Metode	Cerita			
	Alat Peraga	Gambar murid-murid yang dihinggapi lidah api			
Evaluasi	Bernyanyi: Bila roh Allah ada di dalam ku; Roh kudus Kau hadir di sini; KEE 244; KEE 255				
27-05-2018 Penghubung rangkaian peristiwa penang	Tema	Anak-anak Berharga Dimata Tuhan	Berharga dimata Tuhan	Berharga dimata Tuhan	Berharga dimata Tuhan
	Bahan Alkitab	Markus 10 : 13-16			
	Bacaan Remaja				
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan tema</li> <li>- Mengucapkan kembali perkataan Yesus</li> <li>- Menyebutkan prilaku</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebut arti tema</li> <li>- Menunjukkan bukti anak berharga di mata Yesus</li> </ul>	Supaya Anak mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menunjukkan bukti anak berharga di mata Yesus</li> </ul>	Supaya Remaja mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan teks dengan bacaan remaja</li> <li>- Menyebutkan karakter anak Allah sesuai</li> </ul>
					1 Yoh 2: 28-3: 10

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

<p> kapan  sampai  turunnya  a Roh  Kudus  ke  ordinar  y time</p>		<p>Yesus dalam  menghargai anak</p>	<p>- Mengucap syukur  sebagai anak  yang berharga  melalui nyanyian</p>	<p>- Mengucap syukur  sebagai anak yang  berharga melalui  nyanyian</p>	<p>bacaan remaja  - Membandingkan  karakter anak remaja  sekarang dengan  bacaan remaja  - Mengucap syukur  sebagai anak yang  berharga melalui  nyanyian</p>
	<p>Invocatio/Ayat  hafalan</p>	<p>Markus 10: 14b “Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku, jangan menghalang-halangi mereka, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Allah”</p>			
	<p>Metode</p>	<p>Demonstrasi</p>	<p>Cerita</p>	<p>Tanya jawab /diskusi</p>	<p>Tanya jawab/diskusi</p>
	<p>Alat Peraga</p>	<p>Guru dan anak</p>		<p>Kertas dan pulpen</p>	<p>Kertas dan pulpen</p>
	<p>Evaluasi</p>	<p>Nyanyi: Yesus Sayang  padaku; Sayang-sayang  di saying; Jadi seperti  anak kecil</p>	<p>Nyanyi: Yesus Sayang  padaku; Sayang- sayang di saying; Jadi  seperti anak kecil; Aku  Istimewa Bukan  Karena Kata mu  Akt. Maze</p>	<p>Nyanyi: Yesus Sayang  padaku; Sayang- sayang di saying; Jadi  seperti anak kecil; Aku  anak Tuhan jaman  sekarang; Aku  Istimewa Bukan  Karena Kata mu  Akt.: Menyusun  kalimat dari kata acak</p>	<p>Nyanyi: Lihat betapa  Besar kasih Allah Pada  kita; KEE 286; Hidupku  berharga bagi Allah</p>
<p>03-06- 2018</p>	<p>Tema</p>	<p>Anak Kesayangan  Tuhan</p>	<p>Bermain</p>	<p>Hak untuk bermain</p>	<p>Bermain yang tidak  main-main</p>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

Hak Anak  1. Hak untuk bermain	Bahan Alkitab	Amsal 8:30-32			
	Bacaan Remaja				Filipi 4:4-8
	Tujuan	Supaya anak dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh-contoh permainan</li> <li>- Menyebutkan tujuan bermain</li> <li>- Menyebutkan waktu yang baik untuk bermain</li> <li>- Memperagakan permainan yang bermanfaat</li> </ul>	Supaya anak dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tujuan bermain</li> <li>- Menyebutkan waktu yang baik untuk bermain</li> <li>- Menemukan nilai-nilai yang positif dalam permainan</li> </ul>	Supaya anak dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tema</li> <li>- Menyebutkan alasan bermain berdasarkan teks</li> <li>- Menemukan nilai-nilai yang positif dalam permainan</li> <li>- Mendiskusikan waktu yang baik untuk bermain</li> </ul>	Supaya anak dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menemukan nilai-nilai positif bermain melalui bacaan remaja</li> <li>- Mendiskusikan contoh bermain yang tidak main-main</li> </ul>
	Invocatio/Ayat hafalan	Mazmur 68:4			
	Metode	Permainan dan cerita	Permainan dan cerita	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok
	Alat Peraga	alat-alat permainan	alat-alat permainan	tulisan penjabaran tentang hak anak (khususnya hak untuk bermain)	
	Evaluasi	Nyanyian : “kasih Yesus”, beta sayang ose	Aktifitas : Menuliskan manfaat bermain Nyanyian : “Sayang-sayang”, “kasih	Aktifitas : menuliskan manfaat bermain Nyanyian : “adalah sukacita dihatiku”,	Nyanyian : “adalah sukacita dihatiku,” “Trima kasih Tuhan”, (tolong aku Tuhan)

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			Yesus”, KC 300 (tolong aku Tuhan)	“Trima kasih Tuhan”, (tolong aku Tuhan)	
10-06-2018	Tema	Anak Yang Takut Akan Tuhan	Belajar	Hak untuk belajar	Pelajar
2.Hak untuk menda pat-kan pen didi kan	Bahan Alkitab	Amsal 2:1-6			
	Bacaan Remaja				Ulangan 17:18-20
	Tujuan	Supaya anak dapat : - Mengikuti ucapan guru tentang tujuan belajar sesuai teks - Menyebutkan contoh pelajaran yang sudah diketahui - Menyebutkan orang yang mengajarnya	Supaya anak dapat : - Menyebutkan tujuan belajar menurut teks - mendaftarkan sumber-sumber belajar - Menceritakan pengalaman belajar - Menyatakan tekad semangat belajar melalui pepatah	Supaya anak dapat : - Menjelaskan tema - Menjelaskan pentingnya belajar - Menceritakan pengalamannya ketika belajar - Mendiskusikan waktu belajar	Supaya anak dapat : - Menjelaskan tema - Mendaftarkan pentingnya belajar menurut teks dan bacaan remaja - Mendiskusikan metode belajar yang efektif
	Invocatio/Ayat hafalan	Amsal 2:6			
	Metode	Cerita	Cerita	Diskusi	Opini
	Alat Peraga	poster: huruf, angka, dll	-	-	
	Evaluasi	Nyanyian : “belajar dari semut”, “”hei-hei lihat	Aktifitas : menuliskan pepatah	Aktifitas : Menuliskan pentingnya belajar	Nyanyian :”aku tahu, aku paham”, “bersama

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		saya”	Nyanyian : “belajar dari semut”, “hei-hei lihat saya”	Nyanyian : “aku tahu, aku paham”, “bersama Tuhan aku bisa”	Tuhan aku bisa”
17-06-2018	Tema	Mengasihi Musuh	Aku dijaga	Hak mendapat Perlindungan	Hak mendapat Perlindungan
3. Hak untuk mendapatkan perlindungan	Bahan Alkitab	2 Samuel 9:1-9			
	Bacaan Remaja				Matius 18:1-10
	Tujuan	Supaya anak dapat : - Menyebutkan nama orang yang dijaga oleh Daud - Menceritakan pengalamannya ketika dijaga - Menyebutkan pentingnya anak dijaga	Supaya anak dapat : - Menjelaskan tindakan Daud menjaga Mefiboset - Menjelaskan pentingnya dijaga - Menceritakan pengalamannya ketika dijaga	Supaya anak dapat : - Menjelaskan arti tema - Menjelaskan tindakan Daud melindungi Mefiboset - Menjelaskan pentingnya perlindungan terhadap anak	Supaya anak dapat : - Menjelaskan arti tema - menjelaskan bentuk perlindungan dalam teks dan bacaan remaja - mendiskusikan situasi anak yang membutuhkan perlindungan pada masa kini - mendaftarkan pihak-pihak yang dapat memberi perlindungan bagi anak
	Invocatio/Ayat	Matius 25:40b			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	hafalan				
	Metode	Cerita	Cerita	Bermain peran (Daud dan Mefiboset)	Diskusi
	Alat Peraga	Gambar-gambar yang berkaitan dengan perlindungan anak			
	Evaluasi	Nyanyian : “burung pipit yang kecil”, “ci luk ba: kecil-kecil untuk Bapa” “Yesus sayang padaku”	Aktifitas : Mendaftarkan saat-saat kapan saja anak butuh penjagaan. Nyanyian :”burung pipit yang kecil”, “ci luk ba kecil-kecil untuk Bapa”, “Yesus sayang padaku”, KC 275: hai anak-anak muda dan belia	Aktifitas : menuliskan bentuk perlindungan yang dibutuhkan anak Nyanyian :”hanya Yesus, hanya Yesus”, “bahwa Tuhan juga gunung batuku”	Nyanyian : “hanya Yesus, hanya Yesus”, “bahwa Tuhan juga”
24-06-2018 4. Hak untuk menda patkan nama	Tema	Arti Sebuah Nama	Arti namaku	Arti sebuah nama	Nama sangat berarti
	Bahan Alkitab	Kejadian 30:22-24			
	Bacaan Remaja				Yesaya 49 :1-3
	Tujuan	Supaya anak dapat : - Menyebutkan namanya dengan lengkap - Menyebutkan arti	Supaya anak dapat : - Mennyebutkan arti nama Yusuf dalam teks - Menyebutkan arti	Supaya anak dapat : - Mennyebutkan arti nama Yusuf dalam teks - Menyebutkan arti	Supaya anak dapat : - Menjelaskan makna sebuah nama menurut teks - Menemukan bukti



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		namanya - Mengungkapkan perasaannya ketika mengetahui arti namanya	namanya - Menjelaskan pentingnya arti sebuah nama - menyatakan tekad untuk menghargai namanya dan orang lain melalui slogan	namanya - Menjelaskan pentingnya arti sebuah nama - menyatakan tekad untuk menghargai namanya dan orang lain melalui slogan	bahwa nama sangat berarti di dalam bacaan remaja - menyatakan tekad untuk menghargai namanya dan orang lain melalui slogan
	Invocatio/Ayat Hafalan	Efesus 1 : 4			
	Metode	Tanya jawab	Tanya jawab	Tanya jawab	Tanya jawab
	Alat Peraga				
	Evaluasi	Nyanyian : "Tok-tok, Yesus mengetok pintu", "dengar Dia panggil nama saya"	Aktifitas : menulis namanya dengan huruf kreatif Nyanyian : "tok-tok Yesus mengetok pintu", "dengar Dia panggil nama saya"	Aktifitas :menuliskan arti namanya Nyanyian : "dengar Dia panggil nama saya", "Tuhan mengetuk hatimu"	Nyanyian : "Dengar Dia panggil nama saya", "semua baik"
01-07-2018	Tema	Menjadi Pemimpin	<b>Aku Anak Indonesia</b>	Hak untuk mendapatkan status kebangsaan	Hak untuk mendapatkan status kebangsaan
5. Hak untuk menda	Bahan Alkitab	Bilangan 1:1-4			
	Bacaan Remaja				Bilangan 26:1-2
	Tujuan	Supaya balita dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya remaja dapat:

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

patkan status kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tema</li> <li>- Menyebutkan bukti dirinya tercatat sebagai anak Indonesia</li> <li>- Mengungkapkan kebanggaan menjadi anak Indonesia melalui lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan perintah Tuhan kepada Musa di dalam teks</li> <li>- Menyebutkan bukti identitasnya sebagai bangsa Indonesia</li> <li>- Mengungkapkan kebanggaan menjadi anak Indonesia melalui lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menjelaskan perintah Tuhan kepada Musa di dalam teks</li> <li>- Menyebutkan bukti identitasnya sebagai bangsa Indonesia</li> <li>- Menyatakan kebanggaannya menjadi anak Indonesia melalui Puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menghubungkan Bahan Alkitab dengan bacaan remaja</li> <li>- Menyebutkan bukti identitasnya sebagai bangsa Indonesia</li> <li>- Mendaftarkan pentingnya tertib administrasi negara</li> </ul>	
Invocatio/ayat hafalan	Kejadian 11:6a dan la berfirman: "Mereka ini satu bangsa dengan satu bahasa untuk semuanya.				
Metode	Cerita dengan alat peraga	Cerita dengan alat peraga	Cerita dengan alat peraga	Cerita	
Alat peraga	Akta Kelahiran / Kartu keluarga, Bendera merah-putih	Akta kelahiran / Kartu keluarga, Bendera merah-putih, peta Indonesia	Akta kelahiran / Kartu keluarga, Bendera merah-putih, peta Indonesia		
Evaluasi	Bernyanyi : Indonesia	Bernyanyi : Indonesia	Bernyanyi : Indonesia	Bernyanyi : Indonesia	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		tanah air beta	tanah air beta	tanah air beta	tanah air beta, Padamu negri
			Akt. Mengisi format Akta kelahiran	Akt. Mengisi kolom Kartu Keluarga	Kupunya visi
08-07-2018	Tema	Yesus Memberi Makan Orang Banyak	<b>Aku diberi makan</b>	Hak untuk mendapatkan makanan	Hak untuk mendapatkan makanan
6.Hak untuk menda pat-kan makana n	Bahan Alkitab	Matius 14:15-16			
	Bacaan Remaja				Amsal 31:15
	Tujuan	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan perintah Yesus dalam teks</li> <li>- Memilih makanan sehat dalam gambar</li> <li>- Menceritakan pengalamannya ketika diberi makan</li> <li>- Mengucap syukur atas makanan yang diterima melalui nyanyian</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan perintah Yesus dalam teks</li> <li>- Mendaftarkan jenis makanan sehat</li> <li>- Menceritakan pengalamannya ketika diberi makan sehat</li> <li>- Mendemonstrasikan cara membuat makanan sehat</li> <li>- Mengucap syukur atas makanan</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menyebutkan perintah Yesus dalam teks</li> <li>- Membuat makanan yang sehat dan bergizi</li> <li>- Menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi</li> <li>- Mengucap syukur atas makanan melalui</li> </ul>	<p>Supaya remaja dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti tema</li> <li>- Menghubungkan perintah Yesus dengan tema</li> <li>- Memberi tanggapan terhadap bacaan remaja</li> <li>- Mendiskusikan menu sehat keluarga</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			yang diterima melalui nyanyian	doa	
	Invocatio/ayat hafalan	Filipi 4:19			
	Metode	Cerita dengan alat peraga	Cerita dan demonstrasi masak	Cerita dan demonstrasi masak	Cerita dan Penugasan
	Alat peraga	Makanan yang sehat dan tidak sehat (boleh juga dengan gambar)	Alat dan bahan membuat makanan	Alat dan bahan membuat makanan	-
	Evaluasi	Bernyanyi : Ya Tuhan t'rima kasih, burung pipit yang kecil,	Bernyanyi : Ya Tuhan t'rima kasih, burung pipit yang kecil,  Akt. Memilih makanan/minuman yang sehat	Bernyanyi : Ya Tuhan t'rima kasih, Burung pipit yang kecil, jangan kamu kuatir, Burung pipit tidak menabur Akt. Menuliskan resep masakan yang sederhana	Bernyanyi : jangan kamu kuatir, Burung pipit tidak menabur, KEE no. 107
15-07-2018	Tema	Yesus Sang Dokter/Tabib	<b>Kesehatan</b>	Hak untuk mendapatkan akses kesehatan	Hak untuk mendapatkan akses kesehatan
7.Hak untuk menda pat-kan	Bahan Alkitab	Matius 8:5-13			
	Bacaan Remaja				2 Raja-raja 2:19-22
	Tujuan	Supaya balita dapat: - Menyebutkan upaya	Supaya anak dapat: - Menceritakan	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti	Supaya remaja dapat: - Menjelaskan arti

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

akses kesehatan		menyembuhkan hamba dalam teks - Menceritakan pengalamannya sembuh dari sakit - Menyebutkan cara menjaga kesehatan	kembali isi perikop - Menyebutkan pentingnya menjaga kesehatan - Mendaftarkan cara menjaga kesehatan	tema - Menceritakan kembali isi perikop - Mendiskusikan pentingnya menjaga kesehatan - Mendaftarkan cara menjaga kesehatan	tema - Menceritakan kembali isi perikop - Menghubungkan tema dengan bacaan remaja - Memberi komentar terhadap cara remaja menjaga kesehatannya.
Invocatio/ayat hafalan			Yesaya 38:16		
Metode	Cerita bergambar		Tanya jawab	Tanya jawab	Cerita dan aksi
Alat peraga	Gambar cerita, gambar anak yang sedang sakit, gambar obat dan perlengkapan kesehatan.	perlengkapan P3K (perban, betadine, plester, kapas dsb), air minum. Perlengkapan pendukung kesehatan (sikat gigi, odol, sabun, baju hangat, payung, sandal)	perlengkapan P3K (perban, betadine, plester, kapas dsb), air minum, kompres, minyak kayu putih dsb		-
Evaluasi	Bernyanyi : Hati yang gembira, aku anak sehat	Bernyanyi : Hati yang gembira,	Bernyanyi : Hati yang gembira,	Bernyanyi : Hati yang gembira,	Bernyanyi : Hati yang gembira, Bagi Tuhan tak

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			Akt. Melengkapi ayat hafalan & memilih gambar alat kesehatan	Akt. Menemukan kata jawaban atas pertanyaan dalam huruf acak.	ada yang mustahil,
22-07-2018	Tema	Memberi Makan Orang Asing	<b>Rekreasi</b>	Hak untuk mendapatkan rekreasi	Hak untuk mendapatkan rekreasi
8.Hak untuk menda pat-kan rekreasi	Bahan Alkitab	Ester 9:18-19			
	Bacaan Remaja				Pengkotbah 8:15
	Tujuan	Supaya balita dapat: - Menyebutkan persamaan rekreasi - Meniru guru menyebutkan kegiatan yang dilakukan orang Yahudi dalam teks - Menceritakan kegiatan yang dilakukannya saat berekreasi - Mengungkapkan perasaannya saat berekreasi melalui nyanyian	Supaya anak dapat: - Menyebutkan arti rekreasi - Menceritakan kegiatan yang dilakukan orang Yahudi dalam teks - Menyebutkan manfaat berekreasi - Menceritakan kegiatan yang dilakukannya saat berekreasi	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti tema - Menceritakan kegiatan yang dilakukan orang Yahudi dalam teks - Menjelaskan manfaat rekreasi - Mendaftarkan jenis kegiatan bermanfaat yang dapat dilakukannya saat berekreasi	Supaya remaja dapat: - Menjelaskan arti tema - Menjelaskan hubungan teks dengan bacaan remaja - Mendaftarkan waktu yang tepat untuk berekreasi - Mendaftarkan kegiatan bermanfaat yang dapat dilakukannya saat berekreasi

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Invocatio/ayat hafalan	Mazmur 90:14 "Kenyangkanlah kami di waktu pagi dengan kasih setia-Mu, supaya kami bersorak-sorai dan bersukacita semasa hari-hari kami			
	Metode	Cerita	Cerita dengan berpiknik bersama	Cerita dengan berpiknik bersama	Cerita
	Alat peraga	Gambar orang berekreasi	Peralatan piknik	Peralatan piknik	-
	Evaluasi	Bernyanyi : Gembira di hati, Disini senang, Kudaki-daki	Bernyanyi : Gembira di hati, Disini senang, Kudaki-daki Akt. Menemukan benda dalam gambar	Bernyanyi : Gembira di hati, Disini senang, Kudaki-daki Akt. Menemukan perbezaan gambar	Bernyanyi : Gembira di hati, Disini senang, Kudaki-daki
29-07-2018	Tema	Laki-laki Dan Perempuan Sama Derajatnya Dihadapan Tuhan	Kita sama	Hak untuk mendapatkan kesamaan	Non diskriminasi
9.Hak untuk mendapatkan kesamaan	Bahan Alkitab	Bilangan 27:1-11			
	Bacaan Remaja				Markus 5:21-24
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Mengulang penjelasan guru tentang tuntutan anak-anak Zelafehad - Menyebutkan persamaan dirinya dengan temannya	Supaya anak dapat: - Menjelaskan tuntutan anak-anak Zelafehad - Menjelaskan hal yang menjadi hak kesamaan setiap anak	Supaya anak dapat: - Menjelaskan tuntutan anak-anak Zelafehad - Menjelaskan hal yang menjadi hak kesamaan setiap anak	Supaya remaja dapat: - Menjelaskan pengertian tema melalui teks - Mendiskusikan keberadaan anak pada masa kini melalui studi kasus

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		- Mengucap syukur atas hak kesamaan yang diberikan Tuhan melalui doa	- Menyatakan komitmen untuk menghargai hak kesamaan setiap anak melalui yel-yel	- Menyatakan komitmen untuk menghargai hak kesamaan setiap anak melalui yel-yel	- Menyatakan komitmen untuk menghargai hak kesamaan setiap anak melalui kongres
	Invocatio/ayat hafalan	Kamu dan orang asing haruslah sama di hadapan TUHAN. (Bilangan 15:15c)			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Studi Kasus
	Alat peraga	Gambar anak sekolah/belajar, makan, tidur, dll	Gambar anak sekolah/belajar, makan, tidur, dll	Gambar anak sekolah/belajar, makan, tidur, dll	Bahan studi kasus berupa kliping Koran, gambar, dan berita
	Evaluasi	Nyanyian: Yesus cinta anak	Nyanyian: aku dan kamu sama di mata Tuhan Evaluasi: menemukan hak kesamaan anak dalam huruf acak atau menemukan perbedaan gambar	Nyanyian: aku dan kamu sama di mata Tuhan Evaluasi: mendaftarkan hak kesamaan setiap anak	Nyanyian: aku dan kamu sama di mata Tuhan
05-08-2018	Tema	Ikut Ambil Bagian	Ikut Berperan	Berpartisipasi	Berpartisipasi
	Bahan Alkitab	2 Raja-raja 5:1-14			
	Bacaan Remaja				Yohanes 6:1-14
10.Hak untuk	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan	Supaya anak dapat: - Menceritakan	Supaya anak dapat: - Menceritakan	Supaya remaja dapat: - Membandingkan



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

memiliki peran dalam pembangunan		<p>peranan anak perempuan yang ikut ambil bagian dalam kesembuhan Naaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalamannya ikut ambil bagian kegiatan sehari-hari keluarga</li> </ul>	<p>kembali tentang peran anak perempuan dalam kesembuhan Naaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk peranan anak dalam aktivitas keluarga</li> <li>- Mengungkapkan keinginan untuk tetap mendapatkan hak berperan dalam keluarga melalui lagu</li> </ul>	<p>kembali partisipasi gadis kecil dalam kesembuhan Naaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk partisipasi anak dalam aktivitas sekolah</li> <li>- Mengungkapkan keinginan untuk tetap mendapatkan hak berperan dalam pembangunan melalui lagu</li> </ul>	<p>partisipasi anak dalam teks dan bacaan remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftarkan bentuk-bentuk partisipasi remaja dalam kehidupan disekitarnya</li> <li>- Menunjukkan kemampuan remaja ikut berpartisipasi di gereja melalui aksi</li> </ul>
	Introitus/ayat hafalan	Bertolong-tolonganlah menanggung bebanmu! Demikianlah kamu memenuhi hukum Kristus. (Galatia 6:2)			
	Metode	Bermain peran	Bermain peran	Bermain peran	Diskusi
	Alat peraga	Perlengkapan bermain peran			
	Evaluasi	Nyanyian: kita kerja sama-sama, kerja buat Tuhan	Nyanyian: kita kerja sama-sama, kerja buat Tuhan Evaluasi: menuliskan	Nyanyian: kita kerja sama-sama, kerja buat Tuhan Evaluasi: menjelaskan	Nyanyian: kita kerja sama-sama, kerja buat Tuhan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			partisipasi yang dapat dilakukan anak berdasarkan gambar	partisipasi yang dapat dilakukan anak berdasarkan gambar	
12-08-2018	Tema	Tuhan Sang Pembebas	Berguna bagi orang lain	Generasi pembawa perubahan	Generasi pembawa perubahan
Pemahaman Alkitabiah tentang Politik	Bahan Alkitab	Lukas 4:18-19			
	Bacaan Remaja				Matius 8:1-4
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan anggota tubuhnya yang dapat berguna bagi orang lain. - Mengucap syukur atas kehidupannya yang berguna bagi orang lain melalui doa - Mempraktekkan contoh perbuatan yang berguna bagi orang lain	Supaya anak dapat: - Menyebutkan tujuan kehadiran Yesus berdasarkan teks - Mendaftarkan contoh perbuatan yang berguna bagi orang lain - Menyatakan komitmen untuk selalu meneladani Yesus melalui slogan	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti tema - Menjelaskan tujuan kehadiran Yesus berdasarkan teks - Mendaftarkan contoh perbuatan sebagai generasi pembawa perubahan - Menyatakan komitmen untuk selalu meneladani Yesus melalui slogan	Supaya remaja dapat: - Menghubungkan teks dengan bacaan remaja - Menjelaskan pengertian generasi pembawa perubahan sebagai wujud meneladani Yesus - Mendiskusikan hal-hal yang perlu diubah dalam kehidupan.
	Introitus/ayat hafalan	1 Tim 4:15			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	Bermain peran	Cerita	Cerita	Diskusi
	Alat peraga				
	Evaluasi	Nyanyian: Kukasihi kau dengan kasih Tuhan, tanganku kerja buat Tuhan	Nyanyian: Kukasihi kau dengan kasih Tuhan Evaluasi: Melengkapi gambar Yesus dengan tindakan-tindakannya yang membebaskan	Nyanyian: Kukasihi kau dengan kasih Tuhan Evaluasi: menuliskan contoh perbuatan generasi pembawa perubahan	Nyanyian: Kekelengen ni Dibata
19-08-2018	Tema	<b>Hidup Didalam Tuhan Membawa Kebahagiaan</b>	Berbahagia	Kebahagiaan yang sesungguhnya	Kebahagiaan yang sesungguhnya
Pemahaman Alkitabiah tentang Politik	Bahan Alkitab	Matius 5:1-12			
	Bacaan Remaja				Lukas 14:34-35
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulangi penjelasan guru tentang makna berbahagia</li> <li>- Menyebutkan salah satu ucapan Yesus tentang berbahagia dalam teks</li> <li>- Menyebutkan situasi yang membuat balita</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan makna berbahagia</li> <li>- Menyebutkan salah satu ucapan Yesus tentang berbahagia dalam teks</li> <li>- Menyebutkan situasi yang membuat anak berbahagia</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kebahagiaan yang sesungguhnya</li> <li>- Memilih salah satu ucapan berbahagia Yesus yang menarik bagi anak</li> <li>- Menyebutkan cara anak membuat</li> </ul>	Supaya remaja dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian tema melalui teks</li> <li>- Menggambarkan kebahagiaan yang sesungguhnya yang dimaksud Yesus melalui pemahaman bacaan remaja</li> <li>- Menganalisa</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		berbahagia - Menyebutkan cara balita membuat orang lain berbahagia	- Menyebutkan cara anak membuat orang lain berbahagia	orang lain berbahagia	perbedaan realita kebahagiaan dunia dengan cara pandang Yesus - Menyatakan komitmen untuk menghidupi ajaran Yesus tentang kebahagiaan yang sesungguhnya melalui slogan
	Introitus/ayat hafalan	Berbahagialah orang yang membawa damai karena mereka akan disebut anak-anak Allah (Matius 5:9)			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Diskusi
	Alat peraga				
	Evaluasi	Nyanyian: Aku bahagia, hati yang gembira	Nyanyian: Aku bahagia Evaluasi: Melengkapi ayat hafalan	Nyanyian: Aku bahagia Evaluasi: TTS	Nyanyian: Kuberbahagia yakin teguh
26-08-2018	Tema	Membayar Pajak	CINTA NEGARA	CINTA NEGARA	PATRIOTISME
	Bahan Alkitab	Lukas 20:20-26			
	Bacaan Remaja				Amsal 14:34
Cara berpolitik yang	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan tema - Menyebutkan nama	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti tema	Supaya anak dapat: - Menerangkan arti tema	Supaya remaja dapat: - Menerangkan arti

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

seharusnya		<p>negaranya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan tanda mencintai Negara sesuai teks</li> <li>- Menyatakan tekad mencintai Negara dengan nyanyian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh mencintai Negara sesuai teks</li> <li>- Mendaftarkan cara anak mencintai Negara</li> <li>- Menyatakan tekad untuk cinta Negara melalui nyanyian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh mencintai Negara sesuai teks</li> <li>- Mendaftarkan perbuatan cinta Negara</li> <li>- Menyatakan tekad untuk cinta Negara melalui nyanyian</li> </ul>	<p>tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memadukan jiwa patriotisme yang ada di bahan Alkitab dan bacaan remaja</li> <li>- Mendaftarkan perbuatan remaja yang menunjukkan kecintaan kepada Negara</li> <li>- Menyatakan tekad untuk cinta Negara melalui nyanyian</li> </ul>
	Invocatio/ayat hafalan	Yesaya 32:18: "Bangsaku akan diam ditempat yang damai, ditempat yang tenang dan ditempat peristirahatan yang aman."			
	Metode	Pujian	Pujian	Pujian	Pujian
	Alat peraga	Bendera merah putih, gambar hati, lima pulau besar	Bendera merah putih, gambar hati, lima pulau besar	Bendera merah putih, gambar hati, lima pulau besar	
	Evaluasi	Nyanyian: Aku bukan pasukan berjalan, Aku-akulah pahlawan Kristus betapa kita tidak bersyukur (KC 366)	Nyanyian: merah putih (KC 386), Padamu negeri, Indonesia raya, Indonesia tanah air beta	Nyanyian: Padamu negeri, Indonesia raya Evaluasi: Membuat sebuah puisi	Nyanyian: Padamu Negeri, Indonesia raya (lagu yang berkaitan dengan Indonesia)

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			Evaluasi: memberikan tanda kepada gambar yang berkaitan dengan Negara Indonesia		
02-09-2018	Tema	Menata Lingkungan Dengan Baik	CINTA LINGKUNGAN	CINTA LINGKUNGAN	CINTA BUMI
Cara berpoltik yang seharusnya	Bahan Alkitab	Kejadian 2:8-15			
	Bacaan Remaja				Kejadian 1:31
	Tujuan	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan tema</li> <li>- Menyebutkan ciri ciptaan Tuhan sesuai teks</li> <li>- Menemukan pengertian rapi melalui gambar</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tema</li> <li>- Menyebutkan alasan mencintai lingkungan sesuai teks</li> <li>- Mendaftarkan contoh perbuatan mencintai lingkungan</li> <li>- Melaksanakan kegiatan cinta lingkungan melalui kebersihan ruangan dan sekitarnya</li> </ul>	Supaya anak dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan alasan cinta lingkungan sesuai teks</li> <li>- Mendaftarkan contoh perbuatan mencintai lingkungan</li> <li>- Melaksanakan kegiatan cinta lingkungan melalui kebersihan ruangan dan sekitarnya</li> </ul>	Supaya remaja dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan alasan mencintai bumi sesuai teks</li> <li>- Membandingkan ciptaan Allah pada bacaan remaja dengan situasi sekarang</li> <li>- Mendaftarkan bentuk-bentuk kegiatan mencintai bumi</li> <li>- Mempraktekkan kegiatan mencintai bumi melalui penanaman bunga</li> </ul>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Invocatio/ayat hafalan	Kejadian 2:15			
	Metode	Cerita bergambar	Cerita	Cerita	Cerita
	Alat peraga	Balok, buku-buku	Gambar Lingkungan yang indah	Gbr lingkungan yang indah	
	Evaluasi	Nyanyian: KC no. 1 (sungguh indah alam) Evaluasi: menyusun balok, merapikan ruangan ibadah	Nyanyian: KC no 1, Andiko jilena, matahari bersinar terang Akt. : Menjawab pertanyaan	Nyanyian: KC no 1, Andiko jilena, matahari bersinar terang Akt. : menjawab pertanyaan	Nyanyian: Tanah airku Indonesia, PEE No 50,KEE 95
09-09-2018 Cara berpolitik yang seharusnya	Tema	Menjaga kekudusan hidup	MENJAGA DIRI	MEMIMPIN DIRI	MEMIMPIN DIRI
	Bahan Alkitab	Masmur 39:1-4			
	Bacaan Remaja				Roma 6:6-13
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Memberikan contoh menjaga diri sesuai teks - Menyebutkan cara menjaga diri sesuai gambar - Memperagakan cara menjaga diri melalui pujian	Supaya anak dapat: - Mendaftarkan Perbuatan menjaga diri sesuai teks - Menyebutkan pentingnya menjaga diri - Menyebutkan cara anak menjaga diri - Menyatakan tekad	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti tema - Mendaftarkan bentuk-bentuk memimpin diri sesuai teks - Menyebutkan manfaat seseorang	Supaya Remaja dapat: - Menjelaskan hubungan perikop dan bacaan remaja - Menjelaskan pentingnya memimpin diri - Mendaftarkan perbuatan yang menunjukkan karakter

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			selalu menjaga diri melalui slogan	mampu memimpin diri - Menyatakan tekad selalu memimpin diri melalui doa pribadi	orang yang mampu memimpin diri - Menceritakan pengalamannya memimpin dirinya - Menyatakan tekad selalu memimpin diri melalui doa pribadi
	Invocatio/ayat hafalan	Amsal 11:3			
	Metode	Cerita bergambar	Cerita	Cerita	Cerita
	Alat peraga	gambar seorang anak atau cermin	Cermin		
	Evaluasi	Bernyanyi: AKU anak sehat, AKU gereja, Yesus sayang padaku, Hati-hati gunakan tanganmu	Bernyanyi: Ku ingin Berperangai, hati-hati gunakan tanganmu, ku gereja teman, dll. Aktv: maze (melakukan perjalanan ke gereja)	Bernyanyi: Ku ingin berperangai Aktivitas: menjawab pertanyaan	Bernyanyi: KEE No 76; Ku ingin berperangai
16-09-2018	Tema	KITA BERSAUDARA DIDALAM TUHAN	KITA BERSAUDARA	BERSAUDARA DALAM PERBEDAAN	Bhineka Tunggal Ika
Cara berpoliti	Bahan Alkitab	Kisah Para rasul 15:12-21			
k yang	Bacaan Remaja				Kolose 3:5-11



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

seharusnya	Tujuan	Supaya anak dapat: - Mengulangi perkataan guru tentang sikap bersaudara dalam teks - Memperagakan sikap bersaudara melalui gerak dan lagu .	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti bersaudara sesuai teks - Menyebutkan perilaku bersaudara - Mendaftarkan perbuatan berpererat persaudaraan - Menyatakan tekad untuk menjaga persaudaraan melalui lagu	Supaya anak dapat: - Menerangkan tema - Menceritakan perilaku bersaudara sesuai teks - Mendaftarkan perbuatan berpererat persaudaraan - Menyatakan tekad untuk menjaga persaudaraan melalui yel-yel	Supaya remaja dapat: - Menerangkan tema - Mengkombinasikan alasan menjaga persaudaraan di dalam teks dan bacaan remaja. - Mendaftarkan tantangan dalam kebhineka-Tunggalikaan - Mengungkapkan tekad selalu menjaga persaudaraan melalui kata-kata
	Invocatio/ayat hafalan	Markus 9:50b			
	Metode	Cerita dan Puji-pujian	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	Studi kasus
	Alat peraga	Gbr yang memperlihatkan persaudaraan	Gbr Berbagai-bagai perbedaan; suku, agama, bahasa dll	Gbr Berbagai-bagai perbedaan; suku, agama, bahasa dll	
	Evaluasi	Bernyanyi: Yesus cinta semua anak, dalam Yesus kita bersaudara	Bernyanyi: Yesus cinta semua anak, KC 184, Dalam Yesus	Bernyanyi: Yesus cinta semua anak, Dalam Yesus kita	Bernyanyi: Yesus cinta semua anak, Dalam Yesus kita bersaudara,

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			kita bersaudara, Kita satu dalam kasih, hitam atau putih Aktv: Mencari perbedaan pada gambar	bersaudara, Kita satu dalam kasih, hitam atau putih Aktiv: mendaftarkan keberbagaian yang ada	Kita satu dalam kasih, hitam atau putih
23-09-2018 Tokoh Alkitab yang berpolitik	Tema	Sifra dan Pua Sang Bidan	Sifra dan Pua	Bidan Pemberani	Berani dalam kebenaran
	Bahan Alkitab	<b>Keluaran 1 : 15-21</b>	<b>Keluaran 1 : 15-21</b>	<b>Keluaran 1 : 15-21</b>	<b>Keluaran 1 : 15-21</b>
	Bacaan Remaja	-	-	-	<b>Daniel 1:8-20</b>
	Tujuan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan nama tokoh dalam perikop - Menyebutkan keistimewaan Sifra dan Pua - Meneladani Sifra dan Pua yang berani melalui permainan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan keistimewaan Sifra dan Pua - Menyebutkan alasan tindakan Sifra dan Pua - Menyatakan kekagumannya atas keberanian Sifra dan Pua melalui kata mutiara	Supaya anak dapat: - Mengurutkan peristiwa yang ada dalam perikop - Menceritakan keistimewaan Sifra dan Pua - Menyebutkan alasan tindakan Sifra dan Pua - Mendaftarkan contoh perbuatan anak yang pemberani	Supaya Remaja dapat: - Membandingkan keberanian tokoh dalam bahan Alkitab dengan bacaan remaja - Menemukan pengertian tema dalam teks - Mendiskusikan wujud keberanian remaja tentang hidup dalam kebenaran

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Invocatio/Ayat hafalan	Roma 8:28 “Kita tahu sekarang bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah”			
	Metode	Cerita Bergambar	Cerita Bergambar	Role play	Cerita dan diskusi
	Alat Peraga	Gambar Raja, Bidan, Perempuan Ibrani, dan Bayi	Gambar Raja, Bidan, Perempuan Ibrani, dan Bayi	Pakaian: Raja, Bidan, Perempuan Ibrani, dan Bayi	
	Nyanyian	Tuhan mengetuk hatimu, dengar Dia panggil nama saya	Tuhan mengetuk hatimu, dengar Dia panggil	Beranih seperti Daniel, KJ 432	Allah tetap bekerja, Beranih seperti Daniel, KJ 432
	Evaluasi		Membuat padan kata (gambar/oknum - pekerjaan)	Mendaftarkan contoh perbuatan anak pemberani	
30-09-2018 Tokoh Alkitab yang berpolitik	Tema	DEBORA	HAKIM DEBORA	HAKIM DEBORA	PERANAN HAKIM DEBORA
	Bahan Alkitab	Hakim-hakim 4:4-5			
	Bacaan Remaja	<b>Ulangan 1:16-17</b>			
	Tujuan	Supaya Balita dapat: - Menyebutkan tugas Debora - Menyebutkan tempat Debora melakukan pekerjaannya - Mengikuti guru menyebutkan	Supaya anak dapat: - Menyebutkan tugas Debora - Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan Debora berdasarkan teks	Supaya anak dapat: - Menjelaskan pekerjaan Debora - Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan Debora berdasarkan teks	Supaya Remaja dapat: - Menjelaskan fungsi hakim berdasarkan bacaan remaja - Membandingkan fungsi hakim dengan peranan hakim Debora

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		kelebihan Debora	- Menyatakan kekaguman atas kelebihan Debora	- Memberi komentar atas kehidupan Hakim Debora	- Memberi komentar atas kehidupan hakim Debora - Menyatakan komitmen meneladani sikap Hakim Debora melalui kata-kata
	Invocatio/Ayat hafalan	Amsal 8:8			
	Metode	Cerita Bergambar	Cerita bergambar	Cerita bergambar	Diskusi
	Alat Peraga	Gambar Debora	Gambar Debora	Gambar Debora	
	Nyanyian	Aku tahu, paham bisa. Kasih-kasih isi Injil adalah kasih	Aku tahu, paham bisa. Kasih-kasih isi Injil adalah kasih	Aku tahu, paham bisa. Kasih-kasih isi Injil adalah kasih	Anak yang dicari (Lagu Karya KASih), Hidupku dalam tanganMu (lagu PIARA)
	Evaluasi		Aktivitas: menterjemahkan kata sandi	TTS	
07-10-2018 Tokoh Alkitab yang berpolti	Tema	<b>Peduli</b>	<b>Peduli</b>	<b>Empati</b>	<b>Empati</b>
	Bahan Alkitab	Ester 4:1-17			
	Bacaan Remaja				<b>Kisah Para Rasul 9:36-42</b>
	Tujuan	Supaya Balita dapat: - Menirukan Guru	Supaya anak dapat: - Menjelaskan sikap	Supaya anak dapat: - Menjelaskan arti	Supaya remaja dapat: - Menjelaskan arti

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

k		<p>mengucapkan arti tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama tokoh yang ada dalam perikop</li> <li>- Memperagakan contoh perbuatan peduli</li> </ul>	<p>tokoh terhadap bangsanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan cara menolong sesuai perikop</li> <li>- Mendaftarkan contoh perbuatan peduli yang dapat dilakukan anak</li> <li>- Menyatakan tekad mau peduli melalui lagu</li> </ul>	<p>empati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sikap tokoh terhadap bangsanya</li> <li>- Mendaftarkan contoh empati yang dapat dilakukan anak</li> <li>- Menyatakan tekad mau berempati melalui lagu</li> </ul>	<p>empati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan kesamaan sikap tokoh dalam teks dan bacaan remaja</li> <li>- Mendaftarkan contoh empati yang dapat dilakukan remaja</li> </ul>
	Invocatio/Ayat hafalan	1 Kor 10:33			
	Metode	Cerita bergambar	Bermain peran	Bermain peran	Diskusi
	Alat Peraga	Gambar: seorang anak sedang menolong dalam berbagai hal	Jubah untuk Mordekai, jubah prajurit, pakaian untuk ratu		
	Nyanyian	Kukasihilah kau dengan kasih Tuhan, Aku bisa jadi berkat, KEE 281			
	Evaluasi		Melengkapi lirik lagu	Membuat cerita singkat	
14-10-	Tema	Mengasihi saudara	Mengasihi saudara	Strategi Yusuf	Strategi Yusuf

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

2018 Tokoh Alkitab yang berpolitik	Bahan Alkitab	Kejadian 44 : 1 – 5			
	Bacaan Remaja	Masmur 133			
	Tujuan	Supaya anak dapat : 1. Menyebutkan nama tokoh 2. Menyebutkan benda-benda yang di masukkan ke dalam karung 3. Menirukan ucapan Guru tentang alasan Yusuf menaruh piala dalam karung saudaranya 4. Menyebutkan cara mengasihi saudara	Supaya Anak Kecil dapat : 1. Menceritakan kembali bahan Alkitab 2. Menjelaskan alasan Yusuf menaruh piala dalam karung saudaranya 3. Mendaftarkan cara mengasihi saudara	Supaya Anak dapat : 1. Menjelaskan strategi Yusuf sesuai baan Alkitab 2. Menjelaskan tujuan strategi Yusuf 3. Memberi komentar atas sikap dan cara YUSUF dalam menolong saudara-saudaranya 4. Menyatakan tekad untuk meneladani YUSUF melalui "PUISTI"	Supaya Remaja dapat : 1. Menganalisa hubungan strategi Yusuf dengan bacaan remaja 2. Mendiskusikan cara memelihara persaudaraan di dalam kehidupannya 3. Menyatakan tekad untuk tetap memelihara persaudaraan melalui study kasus
	Invocatio/Ayat hafalan	Masmur 133:1b			
Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Diskusi dan Sharing	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Alat peraga		Gambar cerita	Gambar Yusuf Menolong Keluarganya	-
	Evaluasi	<p>Beranyani :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kukasihi kau dengan kasih Tuhan</li> <li>- Kasih-kasih isi injil adalah kasih</li> <li>- Kasih Yesus manis dan indah</li> <li>- K-A-S-I-H</li> </ul>	<p>Aktivitas : menuliskan tekad meneladani YUSUF melalui kalimat pernyataan</p> <p>Beranyani : Kukasihi kau dengan kasih Tuhan; Kasih-kasih isi injil adalah kasih; Kasih Yesus manis dan indah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghafal ayat hafalan</li> <li>2. Mengisi buku aktivitas : Membuat Puisi</li> <li>- Beranyani : Beranyani : Kukasihi kau dengan kasih Tuhan</li> <li>- Kasih-kasih isi injil adalah kasih</li> </ol> <p>Kasih Yesus manis dan indah</p>	<p>Beranyani :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Yesus kita bersaudara</li> <li>- Kukasihi kau dengan kasih Tuhan</li> </ul>
21-10-2018	<b>Tema</b>	<b>NEHEMIA</b>	<b>NEHEMIA</b>	<b>KEINGINAN NEHEMIA</b>	<b>KERINDUAN MEMBANGUN KOTA</b>
Tokoh Alkitab	Bahan Alkitab	Nehemia 2 : 1 – 10			
yang berpolitik	Bacaan Remaja				Nehemia 5:14-19
	Tujuan	<p>Supaya anak dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama tokoh</li> <li>2. Menyebutkan</li> </ol>	<p>Supaya anak dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperagakan dialog Raja dan Nehemia</li> </ol>	<p>Supaya anak dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menceritakan kembali isi perikop</li> <li>2. Menyebutkan</li> </ol>	<p>Supaya remaja dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hubungan teks dengan bacaan</li> </ol>

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	pekerjaan Nehemia 3. Menirukan Guru menyebutkan alasan kesedihanNehemia	2. Menyebutkan keinginan Nehemia sesuai teks 3. Me nyatakan kekagumannya terhadap keinginan Nehemia melalui kata-kata	keinginan Nehemia yang disampaikannya kepada raja. 3. Me nyatakan kekagumannya terhadap keinginan Nehemia melalui kata-kata	remaja 2. Mendiskusikan respon remaja terhadap keinginan Nehemia
Invocatio/ayat hafalan	Amsal 14:34 "Kebenaran meninggikan derajat bangsa, tetapi dosa adalah noda bangsa."			
Metode	Cerita	Cerita	Bermain Peran (Role Play)	Debat Remaja
Alat peraga		gambar Yerusalem yang hancur, gambar Nehemia yang sedang bersedih	gambar Yerusalem yang hancur, gambar Nehemia yang sedang bersedih	
Evaluasi	Bernyanyi : - Aku senang jadi anak Tuhan - Bukan Kuat, bukan gagah	Bernyanyi : - Aku senang jadi anak Tuhan - Bukan Kuat, bukan gagah Aktivitas :	Bernyanyi : - Aku senang jadi anak Tuhan - Bukan Kuat, bukan gagah Aktivitas :	Bernyanyi : - Aku senang jadi anak Tuhan - Bukan Kuat, bukan gagah - KEE No.68:1



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			menghubungkan titik-titik gambar orang yang sedang membuat bangunan.	menterjemahkan kata sandi	- KEE No. 181 : 1, 4
28-10-2018 Tokoh Alkitab yang berpolitik	Tema	<b>KATA NATAN</b>	<b>NATAN MEMPERINGATKAN DAUD</b>	<b>NATAN MEMPERINGATKAN DAUD</b>	<b>BIJAK MEMBERI NASIHAT</b>
	Bahan Alkitab	2 Samuel 12 : 1 – 14			
	Bacaan Remaja				Kisah Para Rasul 5:34-40
	Tujuan	Supaya anak dapat: 1. Menyebutkan nama tokoh 2. Menyebutkan alasan Natan menasihati Daud 3. Meneladani Daud yang mendengarkan nasihat melalui permainan	Supaya Anak dapat: 1. Menyebutkan cara Natan menasihati Daud 2. Menyebutkan alasan Natan menasihati Daud 3. Menyatakan keinginan meneladani keberanian Natan menasihati Daud melalui estafet pesan	Supaya Anak dapat: 1. Menyebutkan cara Natan menasihati Daud 2. Menyebutkan alasan Natan menasihati Daud 3. Mendaftarkan cara memberi nasehat kepada teman 4. Menyatakan keinginan meneladani keberanian Natan menasihati Daud	Supaya remaja dapat: 1. Menjelaskan arti tema 2. Menjelaskan pentingnya memberi nasehat 3. Menyebutkan hubungan tema dengan bacaan remaja 4. Mendiskusikan cara memberi nasehat kepada teman

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

				melalui estafet pesan	
	Invocatio/ayat hafalan	Matius 18:15			
	Metode	Cerita dan permainan mematuhi petunjuk	Cerita dan permainan estafet kata	Cerita dan permainan estafet	Diskusi
	Alat peraga	gambar cerita	Kalimat yang terdiri dari 6 kata	Kalimat yang terdiri dari 8 kata	
	Evaluasi	Bernyanyi - Yesus sayang padaku; - Senyum dan berwajah ceria - Tegak dan katakan	Bernyanyi - Yesus sayang padaku; - Senyum dan berwajah ceria - KC 265 Aktivitas: melengkapi ayat hafalan	Bernyanyi - Yesus sayang padaku; - Senyum dan berwajah ceria - KC 265 aktivitas: menuliskan cara memberi nasehat berdasarkan gambar	Bernyanyi - Tuhanku bila hati kawanku - Kata ni Dibata - Kuperlukan juruselamat
04-11-2018	Tema	Jangan Membuat Pengelompokan/Gap	Paulus dan Apolos	Kawan Sekerja Allah	Kawan Sekerja Allah
Tokoh Alkitab yang	Bahan Alkitab	1 Korintus 3:1-9			
	Bacaan Remaja				Matius 28:18-20
	Tujuan	Supaya anak dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya remaja dapat:

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

berpoliti k		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama tokoh</li> <li>- Mengungkapkan perasaannya saat bekerjasama</li> <li>- Memperagakan cara bekerjasama melalui permainan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hubungan pekerjaan Paulus dan Apolos</li> <li>- Menemukan tujuan kerjasama Paulus dan Apolos</li> <li>- Menyatakan tekad untuk meneladani Paulus dan Apolos melalui lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan arti tema</li> <li>- Menyebutkan hubungan pekerjaan Paulus dan Apolos</li> <li>- Menyatakan komitmen menjadi kawan sekerja Allah melalui motto hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisa pekerjaan Paulus dan Apolos sesuai dengan tema</li> <li>- Menjelaskan hubungan tema dan bacaan remaja</li> <li>- Menyatakan komitmen menjadi kawan sekerja Allah melalui lagu</li> </ul>
	Invocatio/ayat hafalan	1 Korintus 3:6			
	Metode	Permainan	Cerita	Cerita	Analisa
	Alat peraga	Alat permainan.			
	Evaluasi	Nyanyian: Kerja buat Tuhan, Kita kerja sama-sama	Nyanyian: Kerja buat Tuhan, Kita kerja sama-sama Evaluasi: menuliskan contoh kerjasama dalam gereja	Nyanyian: Kerja buat Tuhan, Kita kerja sama-sama, saya mau iring Yesus Evaluasi: melengkapi kalimat pernyataan.	Nyanyian: saya mau iring Yesus, Jangan lelah bekerja di ladangnya Tuhan
11-11-2018	Tema	Priskila dan Akwila	Priskila dan Akwila	Komentar yang baik	Kritik yang membangun
	Bahan Alkitab	Kisah para rasul 18:24-26			
Tokoh	Bacaan Remaja				Amsal 9:8-10
	Tujuan	Supaya anak dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya anak dapat:	Supaya remaja dapat:

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

Alkitab yang berpolitik		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama tokoh</li> <li>- Meniru guru menyebutkan tindakan Priskila dan Akwila dalam teks</li> <li>- Memperagakan cara menyampaikan pesan dengan baik melalui permainan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tindakan Priskila dan Akwila dalam teks</li> <li>- Memberi komentar atas sikap Priskila dan Akwila terhadap Apolos</li> <li>- Menyatakan keinginannya untuk meneladani sikap Priskila dan Akwila melalui ungkapan kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan peran Priskila dan Akwila dalam menyempurnakan pengajaran Apolos</li> <li>- Menceritakan pengalamannya ketika memberi komentar terhadap kekurangan teman</li> <li>- Menyatakan keinginannya untuk tetap memberi komentar dengan baik melalui kata-kata motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan perbuatan Priskila dan Akwila dengan tema</li> <li>- Menjelaskan manfaat kritik yang membangun berdasarkan bacaan remaja</li> <li>- Memberi kritik yang membangun atas kasus-kasus yang disediakan</li> </ul>
Invocatio/ayat hafalan	Amsal 9:9				
Metode	Permainan	Cerita	Cerita	Cerita	studi kasus
Alat peraga	Alat peraga				
Evaluasi	Nyanyian: Dalam Yesus kita bersaudara. Hati-hati gunakan mulutmu.	Nyanyian: Dalam Yesus kita bersaudara. Hati-hati gunakan mulutmu. Evaluasi: Melengkapi	Nyanyian: : Dalam Yesus kita bersaudara. Hati-hati gunakan mulutmu. Evaluasi: Menuliskan	Nyanyian: : Dalam Yesus kita bersaudara. Hati-hati gunakan mulutmu. Evaluasi: Menuliskan	Nyanyian: Melayani-melayani lebih sungguh

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			ayat hafalan	kalimat komentar yang baik	
18-11-2018	Tema	Mendoakan Pemimpin/Presiden	Doa untuk pemimpin	Doa untuk pemimpin bangsa	JAYALAH BANGSAKU
Tokoh Alkitab yang berpolitik	Bahan Alkitab	1 Timotius 2:1-5			
	Bacaan Remaja				Masmur 21:1-8
	Tujuan	Supaya Balita dapat : 1. Menyebutkan pesan Rasul Paulus kepada Timotius 2. Menyebutkan nama pemimpin yang diketahuinya 3. Memperagakan contoh mendoakan pemimpin	Supaya anak dapat : 1. Menjelaskan nasihat Rasul Paulus kepada Timotius 2. Mendaftarkan topik doa untuk pemimpin 3. Mendoakan pemimpin bangsa secara bergantian sesuai topik doa	Supaya anak dapat : 1. Menjelaskan nasihat Rasul Paulus kepada Timotius 2. Menjelaskan pentingnya mendoakan pemimpin bangsa 3. Mendaftarkan topic doa untuk pemimpin bangsa 4. Mendoakan pemimpin bangsa secara bergantian sesuai topik doa	Supaya remaja dapat : 1. Menjelaskan hubungan tema dengan bacaan remaja 2. Menjelaskan pentingnya mendoakan pemimpin bangsa 3. Mendaftarkan topic doa untuk pemimpin bangsa 4. Mendoakan pemimpin bangsa secara bergantian sesuai topik doa
	Invocatio/ayat hafalan	1 Tim. 2:1b			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Diskusi
	Alat Peraga	Gambar-gambar pemimpin (Presiden, Gubernur, Kepala Desa)	Gambar pemimpin yang sedang rapat, pembangunan di Negara, sidang anggota DPR	Gambar pemimpin yang sedang rapat, pembangunan di Negara, sidang anggota DPR	
	Evaluasi	Bernyanyi: Mata Tuhan melihat	Bernyanyi: Mata Tuhan melihat Aktivitas: Menuliskan doa untuk pemimpin.	Bernyanyi Indonesia Tanah air Beta. Aktivitas: Membuat kalimat yang berisikan kecintaan kepada bangsa Indonesia	Bernyanyi: Kupunya visi tuk bangsa ini
25-11-2018 Penghubung ordinary time ke advent dan Natal	Tema	Kasih Allah	Kasih Allah	Betapa Besar kasih Allah	Kasih Allah Yang Menyelamatkan
	Bahan Alkitab	Joh. 3:16			
	Bacaan Remaja	Pil. 2:1-11			
	Tujuan	Supaya anak dapat : 1. Mengucapkan tema 2. Menyebutkan cara Allah mengasihi dunia 3. Mengucap syukur atas kasih Allah melalui nyanyian	Supaya anak dapat : 1. Menyebutkan kasih Allah sesuai teks 2. Mendaftarkan bentuk-bentuk kasih Allah kepada dirinya 3. Mengucap syukur	Supaya anak dapat; 1. Menjelaskan betapa besarnya kasih Allah di dalam teks 2. Mendaftarkan bentuk-bentuk kasih Allah	Supaya Remaja dapat: 1. Menjelaskan arti tema sesuai perikop 2. Mendaftarkan respon atas kasih yang telah di terima sesuai bacaan remaja 3. Menyatakan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			atas kasih Allah melalui Nyanyian	3. kepada dirinya Mengucap syukur atas kasih Allah melalui Nyanyian	komitmen mengasihi Allah melalui bedah lagu
	Invocatio/Ayat hafalan	Efesus 2:8-9			
	Metode	Cerita	Cerita	cerita	bedah lagu
	Alat Peraga	Gambar hati	Gambar hati		KEE no 212
	Evaluasi	Bernyanyi: lihat betapa besar kasih Allah, Betapa baiknya Enggkau Tuhan	Bernyanyi: lihat betapa besar kasih Allah, Betapa baiknya Enggkau Tuhan AK: Menuliskan lagu tentang kasih Allah	Bernyanyi: lihat betapa besar kasih Allah, Betapa baiknya Enggkau Tuhan AT: TTS	Bernyanyi: lihat betapa besar kasih Allah, Betapa baiknya Enggkau Tuhan
02-12-2018 Adven 1	Tema	Yesus akan lahir	Nubuat Kelahiran Yesus	Nubuat Kelahiran Yesus	Nubuat Kelahiran Yesus
	Bahan Alkitab	Mikha 5:1-4a			
	Bacaan Remaja				Yesaya 9:1-6
	Tujuan	Supaya anak dapat: ✓ Menyebutkan tokoh yang dimaksudkan	Supaya anak dapat: ✓ Menyebutkan pengertian nubuat	Supaya anak dapat: ✓ Menyebutkan pengertian nubuat ✓ Mendiskusikan	Supaya anak dapat: ✓ Menghubungkan teks dengan bacaan

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

		<p>nabi Mika dalam teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan beberapa sebutan bagi Yesus.</li> <li>✓ Menyatakan keinginannya untuk menyambut kelahiran Yesus melalui kata-kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan isi nubuat nabi Mikha.</li> <li>✓ Menyebutkan beberapa sebutan bagi Yesus.</li> <li>✓ Menyatakan keinginannya untuk menyambut kelahiran Yesus melalui kata-kata.</li> </ul>	<p>makna penamaan Yesus pada teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendiskusikan persiapan menyambut kelahiran Yesus</li> </ul>	<p>remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendiskusikan makna penamaan Yesus pada teks dan bacaan remaja</li> <li>✓ Mendiskusikan persiapan menyambut kelahiran Yesus</li> </ul>
	Invocatio	Lukas 1:31			
	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Diskusi
	Alat Peraga	Gambar orang menghias pohon terang, latihan natal	Gambar orang menghias pohon terang, latihan natal	Gambar orang menghias pohon terang, latihan natal	
	Evaluasi	Nyanyian : Selamat-slamat datang, trang lilin Kristen kupunya	Nyanyian : Selamat-slamat datang, trang lilin Kristen kupunya, Allah itu baik Akt. Mencari sebutan Yesus dalam huruf acak	Nyanyian : Selamat-slamat datang, trang lilin Kristen kupunya, Allah itu baik Akti. Menuliskan kembali makna penamaan Yesus	Nyanyian : Selamat-slamat datang, trang lilin Kristen kupunya, Allah itu baik
09-12-2018	Tema	Yohanes Pembaptis	: Yohanes Pembaptis	Seruan Yohanes Pembaptis	Seruan Yohanes Pembaptis



**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

Adven II	Bahan Alkitab	Markus 1:1-8			
	Bacaan Remaja				Maleaki 3:1-5
	Tujuan	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan nama tokoh</li> <li>✓ Mengikuti guru mengulang kembali perkataan Johannes pembaptis</li> <li>✓ Menyatakan keinginannya merespon seruan Yohanes dengan kata-kata</li> </ul> <p>C. Metode : Cerita</p>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyebutkan kembali perkataan Johannes pembaptis</li> <li>✓ Menjelaskan pentingnya mempersiapkan jalan bagi kedatangan Yesus</li> <li>✓ Menyatakan keinginannya merespon seruan Yohanes dengan kata-kata</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan makna seruan Yohanes Pembaptis dalam teks</li> <li>✓ Menjelaskan pentingnya mempersiapkan jalan bagi kedatangan Yesus</li> <li>✓ Mendiskusikan responnya terhadap seruan Yohanes dengan kata-kata</li> </ul>	<p>Supaya anak dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan makna seruan Yohanes Pembaptis.</li> <li>✓ Menghubungkan teks dengan bacaan remaja.</li> <li>✓ Mendiskusikan responnya terhadap seruan Yohanes dengan kata-kata</li> </ul>
	Invocatio/ayat hafalan	: "Bertobatlah, sebab Kerajaan Sorga sudah dekat! (Matus 3:2).			
Metode		Cerita	Cerita		Diskusi

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Alat Peraga	Gambar Yohanes Pembaptis	toa dari kertas, gambar jalan	toa dari kertas, gambar jalan	
	Evaluasi	Nyanyian : Dengar Dia Panggil nama saya, Tuhan Mengetuk Hatimu, mata Tuhan melihat	Nyanyian : Dengar Dia Panggil nama saya, Tuhan Mengetuk Hatimu Aktivitas : Menjawab Pertanyaan	Dengar Dia Panggil nama saya, Tuhan Mengetuk Hatimu  Aktivitas : Menjawab Pertanyaan	Nyanyian : Dengar Dia Panggil nama saya, Tuhan Mengetuk Hatimu, Hidupku Bukannya Aku Lagi
16-12-2018 Adven III	Tema	YUSUF	YUSUF	YUSUF YANG BERGUMUL	PERGUMULAN YUSUF
	Bahan Alkitab	Matius 1:18-25 (Advent 3)			
	Bacaan Remaja				1 Raja 19:9-18
	Tujuan	Supaya anak dapat: 1. Menyebutkan nama tokoh 2. Membedakan sikap tokoh sebelum denga sesudah bertemu malaikat 3. Menyebutkan sikap Yusuf yang patut ditiru	Supaya anak dapat: 1. Menyebutkan inti pesan malaikat kepada Yusuf 2. Membedakan rencana Yusuf sebelum dengan sesudah bertemu malaikat 3. Menyebutkan sikap Yusuf yang	Supaya anak dapat: 1. Menjelaskan arti bergumul 2. Menyebutkan inti dari pesan malaikat 3. Membedakan sikap tokoh sebelum dan sesudah bertemu malaikat	Supaya remaja dapat: 1. Menjelaskan pergumulan yang dihadapi Yusuf 2. Membandingkan pergumulan tokoh dalam perikop dan bacaan remaja 3. Memberikan komentar terhadap

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			patut ditiru	4. Menyatakan tekad mau meneladani sikap Yusuf dalam mengatasi pergumulannya melalui demonstrasi	berbagai pergumulan Remaja masa kini 4. Menyatakan tekad mau meneladani sikap Yusuf dalam mengatasi pergumulannya melalui kata-kata motivasi
Invocatio/ayat hafalan	Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!" (Il Tawarikh 15:7)				
Metode	Cerita	Cerita	Cerita dan demonstrasi	Cerita	
Alat peraga	Gambar Yusuf dan malaikat	Gambar Yusuf dan malaikat	Gambar Yusuf. Gambar anak yang cemberut, tidak mendengar nasihat.	Gambar cerita	
Evaluasi	Bernyanyi: 1. Jangan takut 2. Bersama Yesus lakukan perkara besar	Bernyanyi: 1. Jangan takut 2. Bersama Yesus lakukan perkara besar Aktv:menghubungkan titik menjadi	Bernyanyi: 1. Setia, setiaalah, 2. Bersama Yesus lakukan perkara besar Aktv: menuliskan kembali inti pesan	Bernyanyi: 1. Setia, setiaalah 2. Keg'luhan Doni Tuhan singaturkenca 3. Dia buka jalan 4. Kutau Tuhan pasti buka jalan	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

			gambar Yusuf dan malaikat, kemudian warnai	Malaikat kepada Yusuf	
23-12-2018 Adven IV	Tema	MARIA	MARIA	Maria mau dipakai Tuhan	Jadilah kehendakMu Tuhan
	Bahan Alkitab	Lukas 1:26 – 38 (Advent 4)			
	Bacaan Remaja				Roma 1:1-7
	Tujuan	Supaya anak dapat: 1. Menyebutkan nama tokoh 2. Mengikuti guru menceritakan kembali inti pesan malaikat kepada Maria 3. Menyebutkan sikap Maria yang patut ditiru	Supaya anak dapat: 1. Menyebutkan kembali inti pesan malaikat Gabriel kepada Maria 2. Menjelaskan respon Maria atas pesan Malaikat 3. Menyebutkan sikap Maria yang patut ditiru	Supaya anak dapat: 1. Mencari ayat yang menunjukkan tema 2. Menjelaskan inti pesan malaikat Gabriel 3. Memberi komentar atas respons Maria terhadap pesan malaikat Gabriel 4. Menyebutkan sikap Maria yang patut ditiru	Supaya Remaja dapat: 1. Menceritakan kembali isi teks 2. Menghubungkan teks dengan bacaan remaja 3. Mendiskusikan realita kehidupan remaja sehubungan dengan tema
	Invocatio/ayat hafalan	Kata Maria: "Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu." (Lukas 1:38)			
	Metode	Cerita	Cerita	Bermain peran	Diskusi
	Alat peraga	Gambar Maria dan Malaikat Gabriel	Gambar Maria dan Malaikat Gabriel	Perlengkapan bermain peran (Malaikat dan	

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

				Maria)	
	Evaluasi	Bernyanyi: 1. Baca kitab suci doa tiap hari 2. Bersama Yesus lakukan perkara besar 3. Jalan serta Yesus	Bernyanyi: 1. Tuhan Kau gembala kami 2. Bersama Yesus Lakukan Perkara besar 3. Jalan serta Yesus 4. Saya mau ikut Yesus Aktv: Menjawab pertanyaan Benar atau Salah	Bernyanyi: 1. Tuhan Kau Gembala Kami 2. Bersama Yesus Lakukan perkara besar 3. Jalan Serta Yesus 4. Saya mau ikut Yesus 5. Melayani lebih sungguh Akt: Mencari jalan (Labirin)	Bernyanyi: 1. Tuhan Kau Gembala Kami 2. Bersama Yesus lakukan perkara besar 3. Jalan Serta Yesus 4. Saya mau ikut Yesus 5. Melayani lebih sungguh
25-12-2018 Natal	Tema	Kesederhanaan Natal (Kelas Gabung)			
	Bahan Alkitab	Lukas 2:1-7			
	Bacaan remaja	-			
	Tujuan	Supaya Anak dan remaja dapat : 1. Menyebutkan alasan Yusuf dan Maria ke Betlehem 2. Menemukan kesederhanaan Natal sesuai teks 3. Memberi pendapat tentang kesederhanaan Natal 4. Menyatakan komitmen untuk hidup sederhana melalui kata-kata			
Invocatio/ayat hafalan	Mikha 5: 1 "Tetapi engkau, hai Betlehem Efrata, hai yang terkecil di antara kaum-kaum Yehuda, daripadamu akan bangkit bagi-Ku seorang yang akan memerintah Israel, yang permulaannya sudah sejak purbakala, sejak dahulu kala."				

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	Cerita			
	Alat Peraga	Gambar cerita kelahiran Yesus			
30-12-2018	Tema	Mendoakan Kesejahteraan Kota	Kebaikan tempat tinggal	Kesejahteraan tempat tinggal	Kesejahteraan tempat tinggal
Rangkuman tema Tahunan	Bahan Alkitab	Yeremia 29: 7			
	Bacaan Remaja				Kejadian 18:16-33
	Tujuan	Supaya Anak mampu: 1. Menyebutkan nama tempat tinggalnya 2. Membedakan contoh tempat tinggal yang baik dengan yang tidak baik melalui gambar 3. Memperagakan cara menjaga kebaikan tempat tinggalnya.	Supaya Anak mampu: 1. Membedakan contoh tempat tinggal yang baik dengan yang tidak baik 2. Menyebutkan cara menjaga kebaikan tempat tinggalnya. 3. Menyatakan komitmen tetap menjaga kebaikan tempat tinggalnya melalui aksi	Supaya Anak mampu: 1. Menjelaskan arti sejahtera 2. Mendaftarkan usaha yang dapat dilakukannya untuk mensejahterakan tempatnya tinggal 3. Menyatakan komitmen tetap menjaga kebaikan tempat tinggalnya melalui aksi	Supaya remaja mampu: 1. Mendeskripsikan kota yang sejahtera 2. Menghubungkan teks dengan bacaan remaja 3. Mendaftarkan usaha yang dapat dilakukan remaja untuk mensejahterakan tempatnya tinggal 4. Menyatakan komitmen tetap menjaga kebaikan tempat tinggalnya melalui aksi
	Invocatio/Ayat hafalan	Yesaya 32:18			

**Bahan Kurikulum Pedoman Guru SM dan Remaja GKPA  
Tahun 2018**

	Metode	Cerita	Cerita	Cerita	Cerita
	Alat Peraga	Gambar tempat tinggal baik dan tidak baik (membedakan gambar)	Gambar lingkungan tempat tinggal	Gambar lingkungan tempat tinggal	Gambar lingkungan tempat tinggal
	Evaluasi	Nyanyian: Kasih Yesus indah oh indah, Keranjang sampah	Aktivitas: Menuliskan beda tempat tinggal yang baik dan yang tidak baik Nyanyian: - Kasih Yesus indah oh indah	Aktivitas: menemukan cara-cara mensejahterakan tempat tinggal pada kata acak Nyanyian: Kerja buat Tuhan; Andiko jilena; Mejile wari enda o Yesus (O what a beautiful day my Jesus)	Nyanyian: Isuruh Dibata sikeleng-kelengen; Oh Andiko jilena